



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: nobel.nsk@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «НОБЕЛ-НСК»

Бушевецкая Т.Ю.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский язык для детей»**

Возраст учащихся: 6,5-10 лет

Срок реализации: 1 год

Год разработки Программы: 2025

**Автор-составитель:**

Лакевич Валентина Владимировна  
педагог дополнительного образования

Новосибирск, 2025г.



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка .....	3
Раздел 2 Содержание Программ .....	6
2.1 Учебный план разноуровневой (модульной) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык для детей».....	7
2.2 Учебный план образовательного модуля «Английский язык для детей 6,5- 8 лет» .....	7
2.3 Содержание учебного плана образовательного модуля «Английский язык для детей 6,5-8 лет» .....	10
2.4 Учебный план образовательного модуля «Английский язык для детей 8-9 лет».....	22
2.5 Содержание учебного плана образовательного модуля «Английский язык для детей 8-9 лет» .....	24
2.6 Учебный план образовательного модуля «Английский язык для детей 9-10 лет» .....	31
2.7 Содержание учебного плана образовательного модуля «Английский язык для детей 9-10 лет» .....	33
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы .....	41
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы	60
4.1 Методические материалы .....	60
4.2 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по Программе .....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. План воспитательных мероприятий Программы.....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Контрольно-измерительные материалы.....	65



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **Перечень нормативно-правовых актов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 5 июня 2025 года (ред. от 23.05.2025)
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Редакция от 1 марта 2025)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12. 2018, протокол № 3).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года № 533).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. 21.04.2023)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

**Направленность программы «Английский язык для детей» (далее – Программа):** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения Программы:** базовый.

**Актуальность Программы** обусловлена социальным заказом общества на грамотных специалистов в области лингвистики.

Новые реалии XXI века, процессы интернационализации всех сторон жизни, особенности информационного общества выдвигают особые требования к овладению иностранными языками. Полиязычный и поликультурный мир находит своё отражение в государственной образовательной политике: обучающийся изучает английский язык в школе, начиная со 2 класса; с 5 класса он может начать изучение второго иностранного языка; активно обсуждаются вопросы введения обязательного ЕГЭ по английскому языку. Но при этом, потребность современного российского общества в изучении иностранного языка настолько велика, что муниципальные и государственные общеобразовательные организации с этой задачей до конца не справляются. Очевидным является тот факт, что дополнительное образование обучающихся иностранному языку является чрезвычайно востребованным, способным закрепить образовательные результаты основной образовательной программы, но при этом значительно усилить значение метапредметных и личностных результатов.

Программа дополнительных занятий по английскому языку ориентирована на формирование и развитие навыков применения языка в реальных условиях, создание коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру, всестороннему развитию





**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

обучающихся, систематизации знаний полученных в школе, приобщению к иноязычной культуре.

### **Отличительные особенности Программы**

Программный комплекс состоит из 3-х модулей, рассчитанный на обучающихся разной возрастной категории и предполагающий разные уровни умений и компетенций. Культурная тематика проходит через каждый модуль Программы, представлена в разных материалах и способах освоения материала, от простейшего до сложной грамматики профессиональной лексики.

По форме организации образовательного процесса Программа является модульной:

- образовательный модуль «Английский язык для детей 6,5-8 лет»,
- образовательный модуль «Английский язык для детей 8-9 лет»,
- образовательный модуль «Английский язык для детей 9-10 лет»,

Также отличительными особенностями Программы, учитывая разный возраст и уровень обучающихся, являются:

- использование игровых форм организации работы с детской группой для достижения целей учебных занятий: мотивационные игры, учебные игры (языковые и речевые), контрольные игры и т.д.;
- построение учебного занятия с учётом разного уровня владения обучающимся английским языком и приоритетного способа восприятия информации (аудиалы, визуалы, кинестетики);
- приоритет культурологического подхода к отбору содержания учебных занятий, с обязательным включением изучения национальных традиций стран и народов изучаемого языка;
- освоение языка происходит исключительно на базе аутентичных учебных пособий, включающих интерактивные материалы;
- использование рабочих материалов образовательного курса Caroline Nixon and Michael Tomlinson «Kids box» и Barbara Mackay «Family and Friends» рекомендованного педагогической профессиональной общественностью, обеспечивающего межпредметные связи: экономика, история, право, литература и родной язык.

### **Воспитательный потенциал Программы**

На занятиях в рамках реализации Программы оказывается воспитательное воздействие на обучающегося, за счет включения обучающегося в интеллектуальные занятия, формируя интерес к изучению и познанию нового. Личностные результаты достигаются через формирование у обучающихся представлений о различных культурах, многообразии мира; через изучение традиций, через накопление опыта социального взаимодействия.

**Адресат программы:** 6,5 – 10 лет.



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

*Младший школьный возраст – 6,5–10 лет.* У младших школьников в возрасте 6,5-8 лет преобладает произвольность в запоминании предлагаемого материала, что требует помощи со стороны и контроля в его усвоении и создания мотивации к этому занятию. Однако к 9-10 годам они способны произвольно запоминать материал, обладают хорошей механической памятью. В младшем школьном возрасте развивается внимание, повышается его устойчивость, переключение и распределение.

Объем, структура, содержание, формы и методы обучения определены в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностям обучающихся.

Данная Программа может быть освоена обучающимися с ОВЗ (по запросу родителей (законных представителей) обучающихся). В данном случае составляется индивидуальный учебный план освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Оптимальное количество обучающихся по Программе (в одной группе) – 8 человек.

**Цель Программы:** формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, овладение общей речевой культурой.

## **Задачи Программы**

### *Личностные:*

- способствовать формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре англоязычных народов;
- развить познавательный интерес к освоению новых знаний.

### *Метапредметные:*

- развить способность проявлять самостоятельность и инициативу в процессе усвоения учебного материала;
- развить умения взаимодействовать со сверстниками и педагогом.

### *Предметные (образовательные):*

- освоить базовые конструкции английской разговорной речи (на примере изучения тематических практик, таких как «Я познаю мир», «Семья и чувства», «Профессии» и т.д.);
- сформировать базу знаний для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы (знание алфавита, звукопроизношения, цифр, лексики, грамматических конструкций и т.д.);
- расширить кругозор посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык; получить представление о культуре страны изучаемого языка.

**Планируемые образовательные результаты,** которые приобретет обучающийся по итогам освоения Программы.



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

## *Личностные:*

- обучающийся уважительно относится к иному мнению, истории и культуре англоязычных народов;
- обучающийся демонстрирует познавательный интерес к освоению новых знаний.

## *Метапредметные:*

- проявляет самостоятельность и инициативу в процессе усвоения учебного материала;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и педагогом.

## *Предметные (образовательные):*

- освоены базовые конструкции английской разговорной речи;
- сформирована база знаний для успешного перехода к углубленному изучению английского языка;
- обучающийся ознакомлен с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык; обучающийся знает культуру страны изучаемого языка.

**Объем Программы:** 219 часов - общее количество учебных часов, 73 часа - по каждому модулю.

**Формы обучения:** очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных технологий.

**Виды занятий:** учебное занятие, практические занятия, коллективные мероприятия, работа в парах.

**Срок освоения модуля Программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

## **Раздел 2. Содержание Программы**

### **2.1 Учебный план**

**разноуровневой (модульной) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык для детей»**

**Предмет: «Английский язык»**

№ п/п	Наименование образовательных модулей	Количество часов		
		всего	Теория	практика
1.	«Английский язык для детей 6,5-8 лет»	73	27	46
2.	«Английский язык для детей 8-9 лет»	73	28	45
3.	«Английский язык для детей 9-10 лет»	73	28	45



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Итого:	219	81	138
--------	-----	----	-----

## 2.2 Учебный план

### образовательного модуля «Английский язык для детей 6,5-8 лет»

Предмет: «Английский язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации /контроля
			теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Введение. Техника безопасности. Знакомство с особенностями курса.	1	1		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Знакомство с курсом: Привет!Hello</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
2.1	Давай познакомимся! Names	2	1	1	
2.2	Цвета Colours	2	1	1	
2.3	Друзья Friends	3	1	2	
2.4	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	тестирование тест 1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. My school Моя школа</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
3.1	Цифры 1-20 Numbers	4	2	2	
3.2	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	тестирование тест 2
<b>4</b>	<b>Раздел 4. My favourite toys Мои любимые игрушки</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
4.1	Игрушки. Предлоги	3	1	2	
4.2	Вопрос “Это...?”	2	1	1	
4.3	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	тестирование тест 3
<b>5</b>	<b>Раздел 5. My Family Моя Семья</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
5.1	Моя семья Притяжательные местоимения his/her его/ее	2	1	1	
5.2	Моя семья. Прилагательные old, ugly, young, beautiful, happy, sad (старый, некрасивый, молодой, красивый, счастливый, грустный)	3	1	2	



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	She is/he is Она/он.....				
5.3	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	тестирование тест 4
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Календарь праздников</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
6.1	Рождество. Songs	1	-	1	
6.2	Mother's day, Father's day	2	-	2	
6.3	Пасха	2	-	2	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Our pets Наши питомцы</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
7.1	Наши питомцы, мн.ч.	2	1	1	
7.2	Наши питомцы, прилагательные long, short, big, small, clean, dirty (длинный, короткий, большой, маленький, чистый, грязный) They are .....	2	1	1	
7.3	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	тестирование тест 5
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. My face Мое лицо</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
8.1	Мое лицо	2	1	1	
8.2	Мое лицо Have you got? У тебя есть? Yes, I have(Да), No, I haven't got (Нет) I've got (У меня есть)	2	1	1	
8.3	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	тестирование тест 6
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Wild animals Дикие животные</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
9.1	Wild animals Дикие животные	1	1	-	
9.2	Знакомство с буквами и звуками ABCD	2	1	1	
9.3	Wild animals Дикие животные They've got У них есть How many.....? Сколько.....?	1	-	1	
9.4	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Тестирование Тест 7
<b>10.</b>	<b>Раздел 10. My Clothes Моя Одежда</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

10.1	Одежда. He's got...../She's got..... He hasn't got/ She hasn't got.....	2	1	1	
10.2	Знакомство с буквами и звуками E,F,G,H	2	1	1	
10.3	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	тестирование тест 8
11	<b>Раздел 11. Fun time</b> <b>Время играть</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
11.1	Время играть, I can Я могу I can't.....	2	1	1	
11.2	Знакомство с буквами и звуками I,J,K,L	2	1	1	
11.3	Закрепление знаний. Текущий контроль.	1	-	1	Тестирование Тест 9
12	<b>Раздел 12. At the funfair</b> <b>В парке аттракционов</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
12.1	В парке аттракционов I'm .....	2	1	1	
12.2	Знакомство с буквами и звуками M,N,O,P	2	1	1	
12.3	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Тестирование тест 10
13	<b>Раздел 13. Our house</b> <b>Наш дом</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
13.1	Наш дом	2	1	1	
13.2	Знакомство с буквами и звуками Q,R,S,T	2	1	1	
13.3	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Тестирование тест 11
14	<b>Раздел 14 Party time</b> <b>Вечеринка</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
14.1	Вечеринка. I like/I don't like Мне нравится, мне не нравится	2	1	1	
14.2	Знакомство с буквами и звуками U,V, W,X,Y,Z	3	1	1	
14.3	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	-	2	аудирование, тестирование, устная часть.
	Всего часов:	73	26	47	

## 2.3 Содержание учебного плана образовательного модуля «Английский язык для детей 6,5-7 лет»



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

## **Раздел 1. Введение (1 час)**

### **Тема 1.1 Введение. Техника безопасности.**

#### Теория (1 час).

Правила поведения на занятии и техника безопасности. Основная информация о курсе.

#### Практика (1 час).

Ознакомительная экскурсия

## **Раздел 2. Знакомство с курсом: Привет! (8 часов)**

### **Тема 2.1 Давай познакомимся. Цифры**

#### Теория (1 час).

Знакомство с англоязычными странами (Великобритания, Америка, Австралия), с их географическим положением. Знакомство с героями (Simon, Stella, Suzy, Billy, Maskman, Marie, Monty). Введение и активизация новых слов: English, Great Britain, United States of America, Australia, repeat, point, open/close your books, circle, say, finger, everyone, fun, teacher, friends, jump, stamp your feet, wave. Number 1-10

#### Практика (1 час).

Игры на знакомства: «Snowball»/ «Снежный ком», совершенствование навыков говорения с использованием новых фраз What's your name? What's your family name? How old are you? How are you? Where are you from? Задания в рабочих тетрадях. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Задания на развитие навыков владения карандашом и навыков мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, раскрасить).

### **Тема 2.2 Цвета.**

#### Теория (1 час).

Введение и активизация новых слов (цвета). Названия 11 цветов на английском языке. Знакомство со структурой английского предложения. Знакомство с песней «Colour's song». Новые слова и выражения: red, green, blue, black, white, yellow, brown, grey, pink, purple, orange. Разговорные выражения с использованием описания цвета (It's red. It's a red pencil). Вопросительная конструкция (What's your favourite...? It's ...).

#### Практика (1 час).

Задания на развитие навыков владения карандашом и навыков мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Построение предложений, связанных с лексикой: It's red. It's a red balloon. Игра «Freeze»/ «Заморожу». Аудирование.. Игра «Послушай и подними карточку». Игра «Musicalcards». Просмотр серии Gogo loves English по теме «Цвета». Развитие навыков, предшествующих чтению, определяя последовательность в серии



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

цветных объектов. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, раскрасить).

## **Тема 2.3 Друзья**

### **Теория (1 час).**

Знакомство друг с другом с использованием выражений What's your name? How old are you. Продолжение знакомства с героями (Simon, Stella, Suzy, Billy, Maskman, Marie, Monty). Введение и активизация новых слов, repeat, point, open/close your books, circle, say, finger, everyone, fun, teacher, friends, jump, stamp your feet, wave. Number 1-10

### **Практика (2 часа).**

Игры на знакомства: «Snowball»/ «Снежный ком», совершенствование навыков говорения с использованием новых фраз What's your name? What's your family name? How old are you? How are you? Where are you from? Задания в рабочих тетрадях. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Задания на развитие навыков владения карандашом и навыков мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, раскрасить).

## **Раздел 3 Моя школа (5 часов)**

### **Цифры**

#### **Теория (2 часа).**

Введение новой лексики по теме школьные вещи и их первичное закрепление. Умение задавать вопрос и отвечать на него. What's this? It's a ruler. «Is it a pen? - Yes, it is. - No, it isn't»/«Это ручка? Да. Нет.» Аудирование. Знакомство с историей о школьной жизни в Англии. Геометрические фигуры (circle, triangle, square). Лексика по теме «Школьные принадлежности». Речевые структуры с глаголом to be (He's... She's...)

**Практика (2 часа).** Вопросы: What number is it? How many .....? Построение предложений, связанных с лексикой: school, school things, a pen, a pencil, a ruler, a rubber, a bag, a pencil case, a desk, a chair, a crayon, a notebook. Игра «What have I got?» Просмотр серии Gogo loves English по теме «Школа».

Игры: «Найди лишнее», «Один, два и три», «Обведи и скажи». Песня «Number's song». Вопросы: What number is it? How many..? Аудирование. Песня «Three cats» / «Три кота». Игра «Listen» / «Послушай». Игра «Послушай и подними карточку». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, раскрасить). Аудирование. Игра «What's missing?»/«Что пропало?». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Mimegame»/«Игра жестов». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, раскрасить).



## **Тема 2.4 Закрепление знаний. Текущий контроль**

### **Практика (1 час).**

Выполнение заданий на аудирование: послушай и выбери правильный ответ, а также задания на повторение пройденных, цветов, цифр: посмотри на картинку и выбери правильную букву и цифру. Текущий контроль тестирование тест 1

## **Раздел 4. Мои любимые игрушки (6 часов)**

### **Тема 4.1 Игрушки. Предлоги**

#### **Теория (1 час)**

Введение новой лексики - (ball, bike, car, doll, kite, robot). Вопрос места (Where is..?) и положительный или отрицательный короткий ответ (It's here. It isn't here). Дополнительные цвета (orange, green, pink). Речевая конструкция (Mummy/Daddy here's a ... for you). Аудирование. Песня «Is it a plane?» Предлоги места (in, on, under, next to). Монологические высказывания по теме «Моя любимая игрушка»

#### **Практика (2 часа).**

Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить, цифры, ). Игра «Point to your...»/«Покажи на...». Игры: «Find it»/«Найди это», «Count»/«Посчитай». Игра «Послушай и подними карточку». Построение предложений, связанных с лексикой: What's this? It's a teddy. Is it a plane? Yes, it is. No, it isn't. Игра «Is it a plane? -Yes, it is. - No, it isn't»/«Это самолет? Да. Нет». Аудирование. Выполнение упражнений с предлогами – «Посмотри на картинку и выбери правильный вариант ответа» Работа в парах (задают и отвечают на вопросы, заданные друг другу: What's this? It's a teddy. Is it a balloon? Yes, it is/ No, it isn't.).

### **Тема 4.2 Вопрос “Это...?”(2 часа)**

#### **Теория (1 час).**

Построение предложений, связанных с лексикой: What's this? It's a teddy. Is it a plane? Yes, it is. No, it isn't. Игра «Is it a plane? -Yes, it is. - No, it isn't»/«Это самолет? Да. Нет.». Перевод предложений с русского на английский. Работа в парах (задают и отвечают на вопросы, заданные друг другу) What's this? It's a teddy. Is it a balloon? Yes, it is/ No, it isn't.)

#### **Практика (1 час).**

Построение предложений, связанных с лексикой: What's this? It's a teddy. Is it a plane? Yes, it is. No, it isn't. Игра «Is it a plane? -Yes, it is. - No, it isn't»/«Это самолет? Да. Нет.». Перевод предложений с русского на английский. Работа в парах (задают и отвечают на вопросы, заданные друг другу) What's this? It's a teddy. Is it a balloon? Yes, it is/ No, it isn't.)



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

### **Тема 4.3 Закрепление знаний. Текущий контроль**

#### **Практика (1 час).**

Выполнение заданий на аудирование: послушай и выбери правильный ответ, а также задания на повторение пройденных, цветов, цифр: посмотри на картинку и выбери правильную букву и цифру. Текущий контроль тестирование тест 2

### **Раздел 5. Моя семья (6 часов)**

#### **Тема 5.1 Моя семья. Притяжательные местоимения his/her его/ее**

##### **Теория (1 час).**

Песня «Hello»/«Привет». Вопросы о семье. Введение новой лексики - mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather. Введение речевого образца: This is my mother. Who is this? It's my sister. Ознакомление с указательными местоимениями: this, that. Аудирование.

##### **Практика (1 час).**

Работа в книгах и рабочих тетрадях (обвести, раскрасить, приклеить, послушать и повторить). Песня «This is my mum»/«Это моя мама». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия). Игра «Point to your...»/«Покажи на...». Игра «Phonicsmatching»/«Звуковое соотношение два и три», «Обведи и скажи». Песня «Number's song». Игра «Послушай и подними карточку». Просмотр серии Gogo loves English по теме «Семья». Игра «Guessing game»/«Подумай».

#### **Тема 5.2 Моя семья. Прилагательные (3 часа)**

##### **Теория (1 час).**

Песня «Hello»/«Привет». Вопросы о семье. Новая лексика - mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather. Прилагательные описательного характера - old, young, ugly, beautiful, happy, sad. Описание персонажей по картинке (краткие ответы на вопросы) Введение речевого образца: This is my mother. Who is this? It's my sister. Ознакомление с указательными местоимениями: this, that. Аудирование.

##### **Практика (2 часа).**

Работа в книгах и рабочих тетрадях (обвести, раскрасить, приклеить, послушать и повторить). Песня «This is my mum»/«Это моя мама». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия). Игра «Point to your...»/«Покажи на...». Игры: «Найди лишнее», «Один, два и три», «Обведи и скажи». Песня «Number's song». Игра «Послушай и подними карточку». Просмотр серии Gogo loves English по теме «Семья». Игра «Guessing game»/«Подумай».

#### **Тема 5.3 Закрепление знаний. Текущий контроль**





**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

### Практика (1 час).

Выполнения задания с использованием новых слов по теме семья, посмотри на картинку и выбери правильное предложение, а также задания на аудирования: послушать и выбрать правильную картинку и необходимо посчитать и выбрать нужную цифру. тестирование тест 4

## **Раздел 6. Календарь праздников (4 часа)**

### **Тема 6.1 Рождество. Songs**

#### Практика (1 час).

Изготовление открытки для родных на Рождество.

Введение новой лексики: Father Christmas, card, Happy Christmas, Christmas tree, clothes, reindeer. Введение речевого образца: Write your name, Decorate the card, Listen and point/colour. Рассказ о Рождестве в другой культуре с использованием презентации. Разучивание рождественских песен «Jingle bells», «We wish you a MerryChristmas».

### **Тема 6.2 День мамы и папы. Mother's and Father's day**

#### Теория (2 часа).

Введение новой лексики: Happy Mother's day, Happy Father's day, family. Разучивание песен: «I Love My Daddy», «My mummy».

#### Практика (2 часа)

Изготовление открыток для мам и пап

### **Тема 6.3 Пасха**

#### Практика (1 час)

Декорирование пасхального яйца.

Введение новой лексики: Easter Bunny, Easter eggs, colours, hop, ears, run. Знакомство с Пасхальным кроликом. Разучивание пасхальной песни. Рассказ о том, как празднуют Пасху английские дети. Игра «Hats»

## **Раздел 7. Наши питомцы(5 часов)**

### **Тема 7.1 Наши питомцы. Множественное число**

#### Теория (1 час).

Повторение количественных числительных. Множественное число существительных: one (cat), two (cats). Введение новой лексики - bird, cat, dog, fish, horse, mouse. Описание питомца (монологическое высказывание по теме «Мой питомец»). Введение и закрепление речевого образца: How many .....? Вопросы (What is it? How many..? What's your favourite pet?). Разучивание песен

#### Практика (1 час).

Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Bingo»/«Бинго». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать,



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

найти различия, соотнеси). Просмотр серии Gogo loves English «My pet»/ «Мой домашний питомец». Игра «Do it!». Игра «What's missing?».

**Тема 7.2 Наши питомцы, прилагательные long, short, big, small, clean, dirty (длинный, короткий, большой, маленький, чистый, грязный)**

They are .....

**Теория (1 час).**

Прилагательные описательного характера - big, small, long, short, clean, dirty. Описание питомца (монологическое высказывание по теме «Мой питомец»). Введение и закрепление речевого образца: How many .....? Вопросы (What is it? How many..? What's your favourite pet?). Разучивание песен

**Практика (1 час).**

Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Bingo»/«Бинго». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия, соотнеси). Просмотр серии Gogo loves English «My pet»/ «Мой домашний питомец». Игра «Do it!». Игра «What's missing?». Составление словосочетаний.

**Тема 7.3 Закрепление знаний. Текущий контроль**

**Практика (1 час).**

Повторение лексики по теме «Наши питомцы». Выполнение задания на соотнесении вопроса и выбора правильного ответа. Текущий контроль .тестирование тест 6

**Раздел 8. Мое лицо (5 часов)**

**Тема 8.1 Мое лицо**

**Теория (1 час).**

Лексика по теме - face, ears, eyes, mouth, nose, teeth. Введение дополнительных грамматических конструкций: Your (head) is ... and your (eyes) are ... What colour are your hands? Yes, it is.;

**Практика (1 час).**

Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Bingo»/«Бинго». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия, соотнеси). Просмотр серии Gogo loves English «My face»/ «Мое лицо». Игра «Do it!». Игра «What's missing?». Составление словосочетаний. Проведение физкультминутки; Ведение беседу по картинке, описывание картинки, тренировка произносительных навыков новых ЛЕ с использованием чанта

**Тема 8.2 Мое лицо Have you got? У тебя есть? Yes, I have(Да), No, I haven't got (Нет)**



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

### **I've got (У меня есть)**

#### Теория (1 час).

Лексика по теме «Части тела» (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth). Речевые конструкции с глаголом «have got» (I've got... Have you got...? Yes, I have/No, I haven't. )

#### Практика (1 час).

Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Bingo»/«Бинго». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия, соотнеси). Просмотр серии Gogo loves English «My face»/«Мое лицо». Игра «Do it!». Игра «What's missing?». Составление словосочетаний. Проведение физкультминутки; Ведение беседу по картинке, описывание картинки, тренировка произносительных навыков новых ЛЕ с использованием чанта

### **Тема 8.3 Закрепление знаний. Текущий контроль**

#### Практика (1 час).

Повторение лексики по теме «Наши питомцы». Выполнение задания на соотнесении вопроса и выбора правильного ответа. Текущий контроль .тестирование тест 7

### **Раздел 9. Дикie животные(5 часов)**

#### **Тема 9.1 Дикie животные**

##### Теория (1 час).

Лексика по теме «Дикie животные» (crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger). Лексика по теме «Части тела» (arm, foot, feet, hand, leg, tail). Введение / закрепление грамматических конструкций follow, What's your favourite animal? It's a ..., boy, girl; Знакомство с песней «I'm a frog and I can jump»;

##### Практика (1 час).

Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Bingo»/«Бинго». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия, соотнеси). Просмотр серии Gogo loves English «My animal»/«Мое животное». Игра «Do it!». Игра «What's missing?». Составление словосочетаний. Проведение физкультминутки; Ведение беседу по картинке, описывание картинки, тренировка произносительных навыков новых ЛЕ с использованием чанта

#### **Тема 9.2 Знакомство с буквами и звуками ABCD**

##### Теория (1 час).

Знакомство с английскими строчными и заглавными буквами и звуками Aa [ ], Bb [b], Cc [k], [s], Dd [d]. Понятия: закрытый слог. Знакомство с



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

произношением буквы Aa, в закрытом слоге, а также с произношением букв Bb, Cc, Dd, со словами, которые на них начинаются. Вопросы: What letter is it? Вопросы: What letter is it?

#### Практика (1 час).

Задания на распознавание и написание букв английского алфавита. Гласные и согласные буквы. Совершенствование навыков аудирования – послушать, повторить и показать нужный цвет. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Задания на развитие навыков владения карандашом и навыков мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Выполнения заданий с буквами Aa, Bb, Cc, Dd – сопоставить маленькую букву и большую, соединить картинку с нужной буквой.

### **Тема 9.3 Wild animals Дикие животные They've got У них есть How many....? Сколько....?**

#### Практика (1 час).

Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Bingo»/«Бинго». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия, соотнеси). Просмотр серии Gogo loves English «My animal»/ «Мое животное». Игра «Do it!». Игра «What's missing?». Составление словосочетаний. Составление рассказа о своем любимом животном, используя конструкции I've got, It has got, It can.... Проведение физкультминутки; Ведение беседу по картинке, описывание картинке, тренировка произносительных навыков новых ЛЕ с использованием чанта

### **Тема 9.4 Закрепление знаний. Текущий контроль**

#### Практика (1 час).

Повторение лексики по теме «Дикие животные». Выполнение задания на соотнесении вопроса и выбора правильного ответа. Текущий контроль .тестирование тест 8

## **Раздел 10. Моя Одежда ( 5 часов)**

### **Тема 10.1 Одежда. He's got...../She's got.....He hasn't got/ She hasn't got**

#### Теория (1 час).

Лексика по теме «Одежда» (jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt).. Речевые конструкции с глаголом «has got» (He's got... She's got... He hasn't got... She hasn't got...). Описание персонажей по картинке (монологические высказывания и диалог с полными ответами) Песня «Hello». Повторение темы «Цвета». Введение речевого образца: I've got a blue jumper. It's a jumper. It's red. She's got a pink shirt. He's got a red belt. What have you got? Разучивание



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

песни «I've got a shirt». Введения и закрепления выражения «My favourite.....». Введение и закрепление речевого образца: I've got a blue jumper. It's a jumper. It's red. She's got a pink shirt. He's got a red belt. Введение и закрепление речевого образца: My favourite ..... – Моя любимая.....

## Практика (1 час).

Игра «Word chain»/ «Цепочка слов». Игра «Join the dotted outlines»/«Соедини точки». Решение примеров (one plus two is three). Закрепление речевого образца: I've got a blue jumper. It's a jumper. It's red. She's got a pink shirt. He's got a red belt. Игра «Listen and raise»/ «Послушай и подними». Просмотр серии Gogo loves English «It's my jumper»/ «Это мой свитер». Игра «Along sentence»/«Длинное предложение». Введения и закрепления выражения «My favourite.....». Введение и закрепление речевого образца: I've got a blue jumper. It's a jumper. It's red. She's got a pink shirt. He's got a red belt. Введение и закрепление речевого образца: My favourite ..... – Моя любимая.....

## **Тема 10.2 Знакомство с буквами и звуками Ee, Ff, Gg, Hh**

### Теория (1 час).

Знакомство с английскими строчными и заглавными буквами и звуками Ee [e], Ff [f], Gg [g], Hh [h]. Понятия: закрытый слог. Знакомство с произношением буквы Ee, в закрытом слоге, а также с произношением букв Ff, Gg, Hh, со словами, которые на них начинаются. Вопросы: What letter is it?

Вопросы: What letter is it?

### Практика (1 час).

Задания на распознавание и написание букв английского алфавита. Гласные и согласные буквы. Совершенствование навыков аудирования – послушать, повторить и показать нужный цвет. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Задания на развитие навыков владения карандашом и навыков мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Выполнения заданий с буквами Ee, Ff, Gg, Hh – сопоставить маленькую букву и большую, соединить картинку с нужной буквой

## **Тема 10.3 Закрепление знаний. Текущий контроль**

### Практика (1 час).

Повторение лексики по теме «Одежда». Выполнение заданий: соотнести букву и слово, соотнести цифру и слово, обвести нужную букву или цифру, соотнести картинку и профессию. Текущий контроль тестирование тест 9

## **Раздел 11. Время играть ( 5 часов)**

### **Тема 11.1 Время играть, I can я могу I can't я не могу**

#### Теория (1 час).





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Лексика по теме «Спорт» (play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike). Речевые конструкции с модальным глаголом «can/can't». Речевые конструкции с употреблением глаголов в настоящем простом времени. Описание своих занятий в выходной день (монологические высказывания и диалог с краткими ответами)

## Практика (2 часа).

Игра «Word chain»/ «Цепочка слов». Игра «Join the dotted outlines»/«Соедини точки». Закрепление речевого образца: I can. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Bingo»/«Бинго». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия, соотнеси). Игра «Do it!». Игра «What's missing?». Составление словосочетаний. Составление рассказа о том что я могу делать. Проведение физкультминутки; описывание картинку, тренировка произносительных навыков новых ЛЕ с использованием чанта.

## **Тема 11.2 Знакомство с буквами и звуками Ii,Jj,Kk,Ll**

### Теория (1 час).

Знакомство с английскими строчными и заглавными буквами и звуками Ii [ i ], Jj [ dʒ ], Kk [ k ], Ll [ l ]. Понятия: закрытый слог. Знакомство с произношением буквы Ii, в закрытом слоге, а также с произношением букв Jj,Kk,Ll, со словами, которые на них начинаются. Вопросы: What letter is it?

Вопросы: What letter is it?

### Практика (2 часа).

Задания на распознавание и написание букв английского алфавита. Гласные и согласные буквы. Совершенствование навыков аудирования – послушать, повторить и показать нужный цвет. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Задания на развитие навыков владения карандашом и навыков мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Выполнения заданий с буквами Ii,Jj,Kk,Ll – сопоставить маленькую букву и большую, соединить картинку с нужной буквой

## **Тема 11.3 Закрепление знаний. Текущий контроль**

### Практика (1 час).

Повторение лексики по теме «Время играть». Выполнение заданий: соотнести букву и слово, соотнести цифру и слово, обвести нужную букву или цифру, соотнести картинку и профессию. Текущий контроль тестирование тест 10

## **Раздел 12. В парке аттракционов ( 5 часов)**

### **Тема 12.1 Время играть I'm.....**

#### Теория (1 час)

Лексика по теме «Транспорт» (boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane). Речевые конструкции с глаголами в настоящем продолженном времени.



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур I'm ...ing, flying, riding, driving, walking

Практика (1 час).

Игра «Word chain»/ «Цепочка слов». Игра «Join the dotted outlines»/«Соедини точки». Закрепление речевого образца: I can. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Bingo»/«Бинго». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия, соотнеси). Игра «Do it!». Игра «What's missing?». Составление словосочетаний. Составление рассказа о том что я делаю сейчас, используя фразы I'm ...ing, flying, riding, driving, walking

Проведение физкультминутки; описывание картинки, тренировка произносительных навыков новых ЛЕ с использованием чанта.

## **Тема 12.2 Знакомство с буквами и звуками Mm, Nn, Oo, Pp**

Теория (1 час).

Знакомство с английскими строчными и заглавными буквами и звуками Mm [m], Nn [n], Oo [o], Pp [p]. Понятия: закрытый слог. Знакомство с произношением буквы Oo, в закрытом слоге, а также с произношением букв Mm, Nn, Pp, со словами, которые на них начинаются. Вопросы: What letter is it? Вопросы: What letter is it?

Практика (2 часа).

Задания на распознавание и написание букв английского алфавита. Гласные и согласные буквы. Совершенствование навыков аудирования – послушать, повторить и показать нужный цвет. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Задания на развитие навыков владения карандашом и навыков мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Выполнения заданий с буквами Mm, Nn, Oo, Pp – сопоставить маленькую букву и большую, соединить картинку с нужной буквой

## **Тема 12.3 Закрепление знаний. Текущий контроль**

Практика (1 час).

Повторение лексики по теме «Время играть». Выполнение заданий: соотнести букву и слово, соотнести цифру и слово, обвести нужную букву или цифру, соотнести картинку и профессию. Текущий контроль тестирование тест 11

## **Раздел 13 Наш дом(5 часов)**

### **Тема 13.1 Наш дом**

Теория (1 час).

Лексика по теме “Комнаты” (bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room). Лексика по теме “Действия” (eat fish, watch TV, have a bath). Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени. Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур -



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

What's he/she doing? He/she is ...ing, What are they doing? They are ...ing, Is she/he ...ing? Yes, she/he is. No, she/he isn't.

Практика (1 час).

Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Bingo»/«Бинго». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия, соотнеси). Просмотр серии Gogo loves English «My house»/«Мой дом». Игра «Do it!». Игра «What's missing?». Составление словосочетаний. Проведение физкультминутки; Ведение беседу по картинке, описывание картинки, тренировка произносительных навыков новых ЛЕ с использованием What's he/she doing? He/she is ...ing, What are they doing? They are ...ing, Is she/he ...ing? Yes, she/he is. No, she/he isn't.

**Тема 12.2 Знакомство с буквами и звуками Qq,Rr, Ss, Tt**

Теория (1 час).

Знакомство с английскими строчными и заглавными буквами и звуками Qq[kv], Rr [ r ], Ss [s], Tt [t]. Знакомство с произношением букв Qq, Rr, Ss, Tt, со словами, которые на них начинаются. Вопросы: What letter is it?

Практика (2 часа).

Задания на распознавание и написание букв английского алфавита. Гласные и согласные буквы. Совершенствование навыков аудирования – послушать, повторить и показать нужный цвет. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Задания на развитие навыков владения карандашом и навыков мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Выполнения заданий с буквами **Qq, Rr, Ss, Tt** – сопоставить маленькую букву и большую, соединить картинку с нужной буквой

**Тема 12.3 Закрепление знаний. Текущий контроль**

Практика (1 час).

Повторение лексики по теме «Наш дом». Выполнение заданий: соотнести букву и слово, соотнести цифру и слово, обвести нужную букву или цифру, соотнести картинку и профессию. Текущий контроль тестирование тест 12

**Раздел 14 Вечеринка (7 часов)**

**Тема 14.1 Вечеринка**

Теория (1 час).

Лексика по теме “Еда” (apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, kiwi). Речевые конструкции с глаголом “like” (I like... I don't like... Do you like...). Лексика по теме “Действия” (make a cake). Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур

Практика (2 часа).



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Совершенствование навыков аудирования. Закрепление новых слов по теме: «Food and drinks». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Игра «Bingo»/«Бинго». Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, посчитать, найти различия, соотнеси). Просмотр серии Gogo loves English «Food»/ «Еда». Игра «Do it!». Игра «What's missing?». Составление словосочетаний. Проведение физкультминутки; Ведение беседу по картинке, описывание картинки, тренировка произносительных навыков новых ЛЕ с использованием Do you like? Yes, I do. No, I don't.

#### **Тема 14.2 Знакомство с буквами и звуками Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.**

##### Теория (1 час).

Знакомство с английскими строчными и заглавными буквами и звуками Uu [ ^ ], Vv [v], Ww [w], Xx [ks], Yy [ai], Zz [z]/ Понятия: закрытый слог. Знакомство с произношением буквы Uu, в закрытом слоге, а также с произношением букв Vv, Ww, Xx, Yy, Zz, со словами, которые на них начинаются. Вопросы: What letter is it?

##### Практика (2 часа).

Задания на распознавание и написание букв английского алфавита. Гласные и согласные буквы. Совершенствование навыков аудирования – послушать, повторить и показать нужный цвет. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Задания на развитие навыков владения карандашом и навыков мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Выполнения заданий с буквами Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz– сопоставить маленькую букву и большую, соединить картинку с нужной буквой

#### **Тема 14.3 Закрепление знаний. Текущий контроль**

##### Практика (1 час).

Повторение лексики по теме «Еда». Выполнение заданий: соотнести букву и слово, соотнести цифру и слово, обвести нужную букву или цифру, соотнести картинку и профессию. Текущий контроль тестирование тест 13

#### **Тема 14.4 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация**

##### Практика (2 часа).

Проведение итоговое занятие в тестово-игровой форме для проверки знаний учащихся. В занятие включены все темы и разделы учебного года. Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация (аудирование, тестирование, устная часть, контрольные игры).

## **2.4 Учебный план**

**образовательного модуля «Английский язык для детей 8-9 лет»**



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Предмет: «Английский язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации /контроля
			теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Введение. Техника безопасности. Знакомство с особенностями курса.	1	1	-	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. The world around me Мир вокруг меня</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
2.1	Вводное занятие. Приветствие, знакомство. Сколько лет. Цифры 1-10. Цвета	3	1	2	
2.2	Речевая игра «What's this?» Указательные местоимения This is..... This are.....	3	1	2	
2.3	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Тестирование тест 1
2.4	Время играть Playtime This is..... This are.....	3	1	2	
2.5	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Тестирование тест 2
2.6	Мое тело My body This is my nose	3	1	2	
2.7	Закрепление знаний. Текущий контроль.	1	-	1	Тестирование тест 3
2.8	Закрепление знаний. Обобщающий тест за 3 раздела	1	-	1	Summative test 1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Мир моих увлечений</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
3.1	Профессии He's a hero – он герой	2	1	1	
3.2	Профессия «Учитель английского языка» She\He's a teacher.	2	1	1	
3.3	Профессия пожарный – He's a fireman	2	1	1	
3.4	Профессия Пилот –He's a pilot	2	1	1	
3.5	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Test 4
3.6	В парке Where's the ball? Предлоги in, on, under	4	2	2	
3.7	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Test 5
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Календарь праздников</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

4.1	Рождество. Songs	2	1	1	
4.2	День отца и день матери. Поделки «Greeting cards»	2	1	1	
4.3	Пасха.Игра с предметом «Hats», игра-соревнование «Findeggs»	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. В доме In the house</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
5.1	Моя семья. Possessive case	4	2	2	
5.2	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Test 6
5.3	Комнаты Rooms Where's grandma?– Где бабушка?	2	1	1	
5.4	Закрепление знаний. Обобщающий тест за 3 раздела	1		1	Summative test 2
5.5	Одежда Clothes	4	2	2	
5.6	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Test 7
5.7	Моя спальня My bedroom There is\There are	4	2	2	
5.8	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Test 8
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Время обедать/ужинать It's lunch time/dinner time</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	
6.1	Мой обед I've got..... I haven't got.....	4	2	2	
6.2	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Test 9
6.3	Животные I like monkeys I like\I don't like	4	2	2	
6.4	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	summative test 3
6.5	My friends Мои друзья He/She has got He/She hasn't got	4	2	2	
6.6	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Test 10
6.7	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	-	2	тестирование, аудирование, устная часть, письмо
	Всего часов:	72	27	45	



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

## **2.5 Содержание учебного плана образовательного модуля «Английский язык для детей 8-9 лет» (для детей нулевого уровня)**

### **Раздел 1. Введение (2 часа)**

#### **Тема 1.1 Введение. Техника безопасности. Знакомство с особенностями курса.**

##### Теория (1 час)

Правила поведения на занятии. Основная информация о курсе.

##### Практика (1 час)

Ознакомительная экскурсия

### **Раздел 2. Мир вокруг меня (16 часов)**

#### **Тема 2.1 Вводное занятие**

##### Теория (2 часа)

Инструктаж по технике безопасности. Введение в образовательную программу.. Повторение конструкций: What's your name? What's your family name? How old are you? How are you? Where are you from? Ответы: I'm..., My name's..., I'm from...Буквы и звуки английского алфавита. Числительные 1-20. Знакомство с лексикой, используемой в ходе урока.

##### Практика (2 часа).

Игры на знакомства: «Snowball»/ «Снежный ком», совершенствование навыков говорения с использованием новых фраз What's your name? What's your family name? How old are you? How are you? Where are you from? Задания в рабочих тетрадях. Задания на распознавание и написание букв английского алфавита. Гласные и согласные буквы. Выполнение заданий в рабочей тетради (обвести, написать, раскрасить). Задания на развитие навыков владения карандашом и навыков мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Игра «What have I got?»/ «Что у меня есть?». Игры: «Найди лишнее», Выполнение заданий в рабочей тетради. Совершенствование навыков говорения

#### **Тема 2.2 Речевая игра «Что это - What's this?»**

##### Теория (1 час).

Введение и закрепление речевой конструкции What's this. Конструкции с притяжательными местоимениями "My/your", Is this your teddy? Yes, it is, No, it isn't. Введение речевого образца: I've got a (ball) и новой лексики: dall, ball, teddy, puzzle, car, kite, bike, train.

##### Практика (2 часа).



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Задания на употребления притяжательных местоимений "My/your. Задания на совершенствование умения делить предложение на слова. Описывать свою игрушку. Совершенствование навыков говорения и аудирования.

## **Тема 2.3 Закрепление знаний. Текущий контроль. Test 1**

### Практика (1 час).

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий соотнести картинку со словами, написать буквы и правильно ответить на вопросы, а также упражнения на соотнесения вопросов и ответов.

## **Тема 2.4 Время играть. This is....This are**

### Теория (1 час).

Повторение и изучение новых слов по теме «Игрушки». Конструкции с притяжательными местоимениями "My/your", Is this your teddy? Yes, it is, No, it isn't. Введение речевого образца: I've got a (ball) и новой лексики: doll, ball, teddy, puzzle, car, kite, bike, train. Формирование навыков диалогической речи и аудирования. Буквы и звуки: Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll – развитие лексико-фонетических навыков (соотношение букв и звуков). Множественное число имен существительных. Знакомство со словами this и these, формирование навыка использования в речи.

### Практика (2 часа).

Задания на употребления притяжательных местоимений "My/your. Задания на совершенствование умения делить предложение на слова. Описывать свою игрушку.

## **Тема 2.5 Закрепление знаний. Текущий контроль. Test 2**

### Практика (1 час).

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий - соотнести картинку со словами, из предложенных слов составить правильно предложения и ответить на вопросы.

## **Тема 2.6 Мое тело. This is my nose**

### Теория (1 час).

Ознакомление с новой лексикой по теме и использование ее в речи. Совершенствование навыков аудирования и устной речи. Буквы и звуки: Ii, Jj, Kk, Ll – развитие лексико-фонетических навыков (соотношение букв и звуков).

### Практика (2 часа).

Задания на определения полных предложений; уметь написать о своем теле.

## **Тема 2.7 Закрепление знаний. Текущий контроль. Test 3**



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

Практика (1 час).

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий - соотнести картинку со словами, выбрать нужное слово (мн.ч.), из предложенных предложений выбрать правильное (конструкция There is, There are).

**Тема 2.8 Закрепление знаний. Текущий контроль. Summative test. Обобщающий тест за 3 раздела**

Практика (1 час).

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий - соотнести картинку со словами, правильно ответить на вопросы, выбрать правильную конструкцию There is, There are и задания на аудирование: послушать и выбрать тот, звук, который слышится

**Раздел 3. Мир моих увлечений (14 часов)**

**Тема 3.1 Профессии. He is hero**

Теория (1 час).

Введение новой лексики, развитие навыков чтения и аудирования (понимание текста на слух). Введение местоимений he\she, совершенствование навыков монологической речи. Буквы и звуки: Mm, Nn, Oo, Pp – развитие лексико-фонетических навыков (соотношение букв и звуков). Совершенствование навыков чтения.

Практика (1 час).

Задания в рабочей тетради на употребление местоимений he\she. Игра «Бинго». Игра «Word chain»/ «Цепочка слов». Игра «Join the dotted outlines»/«Соедини точки». Игра «Phonics matching»/«Звуковое соотношение». Решение примеров (one plus two is three).

**Тема 3.2 Профессия «Учитель английского языка»**

Теория (1 час).

Введение новой лексики по теме. Рассказ о профессии «Учитель английского языка», ее роли в жизни каждого ребенка. Просмотр фрагмента урока из видеоролика носителей английского языка «If you want to teach»/ «Если вы хотите преподавать». Введение и закрепление речевого образца: I want to be a teacher. Do you want to be a teacher? Yes, I do. No, I don't. I would like to be a teacher. Would I like to be a teacher? Yes, I would. No, I wouldn't. I work hard. I love my job. Разыгрывание сценки «I'm a teacher».

Практика (1 час).

Разыгрывание сценки «I'm a teacher».

**Тема 3.3 Профессия «Пожарный»**

Теория (1 час).



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Введение новой лексики по теме. Рассказ о профессии «Пожарный», ее роли в жизни каждого. Просмотр фрагмента урока из видеоролика носителей английского языка «If you want to be a fireman »/ «Если вы хотите быть пожарным». Введение и закрепление речевого образца: I want to be a fireman. Do you want to be a fireman? Yes, I do. No, I don't. I would like to be a fireman. Would I like to be a fireman? Yes, I would. No, I wouldn't. I work hard. I love my job. Разыгрывание сценки «I'm a fireman».

Практика (1 час).

Разыгрывание сценки «Пожарный».

## **Тема 3.4 Профессия «Пилот»**

Теория (1 час).

Введение новой лексики по теме. Рассказ о профессии «Пилот». Просмотр фрагмента урока из видеоролика носителей английского языка «If you want to be a pilot»/ «Если вы хотите быть пилотом». Введение и закрепление речевого образца: I want to be a pilot. Do you want to be a pilot? Yes, I do. No, I don't. I would like to be a pilot. Would I like to be a pilot? Yes, I would. No, I wouldn't. I work hard. I love my job. Разыгрывание сценки «I'm a pilot».

Практика (1 час).

Разыгрывание сценки «Пилот».

## **Тема 3.5 Закрепление знаний. Текущий контроль. Test 4**

Практика (1 час).

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий - соотнести картинку со словами, из предложенных слов составить правильно вопросительные предложения и составить вопросы, используя местоимения he/she.

## **Тема 3.6 В парке**

Теория (2 часа).

Введение новой лексики, развитие навыков чтения и аудирования. Введение вопросительной структуры Where's....? Знакомство с предлогами места. Буквы и звуки: Qq, Rr, Ss, Tt– развитие лексико- фонетических навыков (соотношение букв и звуков). Модальный глагол "Can. Повторение правил чтения односложных слов (гласная в закрытом слоге). Чтение: текст с описанием предметов. Аудирование: текст на соотнесение картинки с текстом. Говорение: описание картинки (монологическое высказывание).

Практика (2 часа).

Письмо: описание своих вещей с использованием примерных предложений, в которых нужно заполнить пропуски своими словами. Игра «I can».

## **Тема 3.7 Закрепление знаний. Текущий контроль. Test 5**



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

### Практика (1 час)

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий - соотнести картинку со словами, добавить буквы в слова, посмотреть на картинку и составить предложения с использованием предлогов in, on, under, составить вопросительные предложения с использованием вопросительного слова Where's и ответить на вопросы с использованием конструкции It's...

## **Раздел 4. Календарь праздников (6 часов)**

### **Тема 4.1 Рождество.Songs**

#### Теория (1 час).

Введение новой лексики: Father Christmas, card, Happy Christmas, Christmas tree, clothes, reindeer. Введение речевого образца: Write your name, Decorate the card, Listen and point/colour. Рассказ о Рождестве в другой культуре с использованием презентации. Разучивание рождественских песен «Jingle bells», «We wish you a MerryChristmas».

#### Практика (1 час).

Подготовить открытку для родных на Рождество.

### **Тема 4.3 День отца и день матери. Поделки «Greeting cards»**

#### Теория (1 час).

Введение новой лексики: Happy Mother's day, Happy Father's day, family. Введение речевого образца: It's Father's day. Where's Daddy? Разучивание песен: «I Love My Daddy», «My mummy». Задание: подготовить открытки для родителей.

#### Практика (1 час)

Праздник для родителей, постановка спектакля.

### **Тема 4.4 Пасха. Игра с предметом «Hats», игра-соревнование «Findeggs»**

#### Теория (1 час).

Введение новой лексики: Easter Bunny, Easter eggs, colours, fat, pat, flop, hop, hands, ears, run. Введение речевого образца: Colour the Easter eggs. Finish the Easter egg. Знакомство с Пасхальным кроликом. Разучивание пасхальной песни. Рассказ о том, как празднуют Пасху английские дети. Игра «Hats», игра-соревнование «Findeggs».

#### Практика (1 час)

Декорирование пасхального яйца.

## **Раздел 5. В доме In the house (18 часов)**

### **Тема 5.1 Моя семья**

#### Теория (2 часа).





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Введение новой лексики, развитие навыков чтения и аудирования. Развитие лексико-грамматических навыков (притяжательный падеж существительных). Буквы и звуки: Uu, Vv, Ww, Xx– развитие лексико- фонетических навыков (соотношение букв и звуков). Тренировка учащихся в употреблении вопросительного слова «Whose» и в употреблении притяжательной формы существительных. Введение новой лексики по теме и их первичное закрепление. Введение речевого образца I've got..., I haven.t got.. и его первичное закрепление (описание картинки). Формирование навыков устной речи. Ознакомление учащихся с сочетанием букв «ch». Буквы "A/E" в открытом слоге. Буквосочетание "ee".

## Практика (2 часа).

Задания на употребление I've got..., I haven.t got. Задания на употребления притяжательной формы существительных.

## **Тема 5.2 Закрепление знаний. Текущий контроль. Test 6**

### Практика (1 час).

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий - соотнести картинку со словами, добавить буквы в слова, посмотреть на картинку и выбрать предложения (притяжательный падеж)

## **Тема 5.3 Комнаты**

### Теория (1 час).

Введение новой лексики, развитие навыков чтения и аудирования. Формирование навыка спрашивать где находятся люди. Знакомство с глаголами is, are.). Буквы и звуки: Yy, Zz– развитие лексико- фонетических навыков (соотношение букв и звуков). Ознакомление учащихся с сочетанием букв «sh», тренировка навыка чтения. Закрепление лексических единиц по теме «Дом».

### Практика (1 час).

Задания на употребления глагола to be в вопросительных предложениях. Игра «Найди лишнее», «Бинго».

## **Тема 5.4 Закрепление знаний. Текущий контроль. Summative test 2**

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий - соотнести картинку со словами, добавить буквы в слова, посмотреть на картинку и составить предложения с использованием предлогов in, on, under, составить вопросительные предложения с использованием вопросительного слова Where's и ответить на вопросы с использованием конструкции It's..., соотнести картинку со словами, добавить буквы в слова, посмотреть на картинку и выбрать предложения (притяжательный падеж), а также соединить буквы со словами и послушать и выбрать нужный звук.



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

### **Тема 5.5 Одежда**

#### Теория (2 часа).

Ознакомление с новой лексикой. Совершенствование навыков аудирования и устной речи по теме. Знакомство с притяжательными местоимениями his, her, моделирование предложения по образцу.

#### Практика (2 часа).

Разучивание песенки «Английский алфавит». Закрепление лексических единиц по определенной усвоенной теме с помощью игры «Бинго». Задания на употребление притяжательных местоимений his, her.

### **Тема 5.6 Закрепление знаний. Текущий контроль. Test 7**

#### Практика (1 час).

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий – вставить буквы в слова, выбрать предмет и его подписать, дополнить предложения словами his, her (притяжательными местоимениями), из предложенных слов составить правильно предложения.

### **Тема 5.7 Моя спальня**

#### Теория (2 часа).

Введение новой лексики по теме и их первичное закрепление. Введение речевого образца There's\there are. Введение новой лексики по теме числительные 11-20.

#### Практика (2 часа).

Задания на употребления речевого образца There's\there are. Числительные 11-20.

### **Тема 5.5 Закрепление знаний. Текущий контроль. Test 8**

#### Практика(1 час).

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий – вставить буквы в слова, выбрать предмет и его подписать, составить вопросительные предложения с использованием вопросительного слова Where's/where are, посмотреть на картинку и составить предложения.

### **Раздел 6. Время обедать/ужинать (18 часов)**

#### **Тема 6.1 Мой обед**

#### Теория (2 часа).

Введение новой лексики по теме и их первичное закрепление. Введение речевого образца I've got..., I haven't got.. и его первичное закрепление (описание картинки). Формирование навыков устной речи. Ознакомление



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

учащихся с сочетанием букв «ch». Буквы "А/Е" в открытом слоге. Буквосочетание "ее".

Практика (2 часа).

Задания на употребление I've got..., I haven't got..., уметь описывать картинку и правильно составлять предложения.

### **Тема 6.2 Закрепление знаний. Текущий контроль. Test 9**

Практика(1 час).

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий – вставить буквы в слова, выбрать предмет и его подписать, составить вопросительные предложения с использованием вопросительного слова Where's/where are, посмотреть на картинку и составить предложения.

### **Тема 6.3 Животные I like monkeys**

Теория (2 часа).

Введение новой лексики по теме «Животные». Развитие фонетических навыков. Ознакомление с новым речевым образцом I like\I don't like. активизация навыков монологической речи. Ознакомление с правилами чтения буквы Аа в закрытом и открытом слоге.

Практика (2 часа)

Задание на употребления конструкции I like\I don't like.

### **Тема 6.4 Закрепление знаний. Текущий контроль. Summative test 3**

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий - соотнести картинку со словами, добавить буквы в слова, посмотреть на картинку и составить предложения с использованием предлогов in, on, under, составить вопросительные предложения с использованием вопросительного слова Where's и ответить на вопросы с использованием конструкции It's..., соотнести картинку со словами, добавить буквы в слова, посмотреть на картинку и выбрать предложения (притяжательный падеж), а также соединить буквы со словами и послушать и выбрать нужный звук.

### **Тема 6.5 Мои друзья He/she has got**

Теория (2 часа).

Введение новой лексики He/she has got, He/she hasn't got. Развитие фонематических навыков – буквосочетание th.

Практика (2 часа)

Составление небольших рассказов – описания своих друзей с использованием новой грамматической основы.

### **Тема 6.6 Закрепление знаний. Текущий контроль. Test 10**



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Практика(1 час).

Повторение пройденной лексики: выполнение заданий – вставить буквы в слова, выбрать предмет и его подписать, составить вопросительные предложения с использованием вопросительного слова Where's/where are, посмотреть на картинку и составить предложения.

**Тема 6.4 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация**

Практика (2 часа).

Проведение итогового занятия в тестово-игровой форме для проверки знаний учащихся. В занятие включены все темы и разделы учебного года. Промежуточная аттестация (аудирование, тестирование, устная часть, контрольные игры).

**2.6 Учебный план  
образовательного модуля «Английский язык для детей 9-10 лет»**

Предмет: «Английский язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации /контроля
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
1.1	Введение. Техника безопасности. Знакомство с особенностями курса. «Мой Дворец»: Дворец и его традиции	1	1	-	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Моя семья</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
2.1	Месяцы	2	1	1	
2.2	Они из Австралии	3	1	2	
2.3	Мои выходные	3	1	2	
2.4	Мои вещи и коллекционирование	3	1	1	
2.5	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Summative test 1 ИТОГОВЫЙ тест
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Развлечения</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
3.1	Мы веселимся на пляже. Водные виды спорта	3	1	2	
3.2	Места в городе	3	2	1	



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2

Телефон +7(923)228-85-22

e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

3.3	День Джима. Время на часах	3	1	2	
3.4	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Summative test 2 ИТОГОВЫЙ тест
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Традиционные праздники</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
4.1	Рождество.Songs	2	1	1	
4.2	День отца и день матери. Поделки «Greeting cards»	2	1	1	
4.3	Пасха	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Животные</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
5.1	Непослушная обезьяна. В зоопарке	4	2	2	
5.2	Самое быстрое животное на земле	4	2	2	
5.3	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Summative test 3 ИТОГОВЫЙ тест
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Еда</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
6.1	Я бы хотел дыню	3	1	2	
6.2	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Summative test 4 ИТОГОВЫЙ тест
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Правила поведения в общественных местах</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
7.1	В парке	3	1	2	
7.2	В музее	3	1	2	
7.3	На вечеринке	3	1	2	
7.4	Виды транспорта	3	1	2	
7.5	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Summative test 5 ИТОГОВЫЙ тест
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Описание внешности людей</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
8.1.	Умный малыш	3	1	2	
8.2	Древние Египтяне	3	1	2	



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

8.3	Закрепление знаний. Текущий контроль	1	-	1	Summative test 6 ИТОГОВЫЙ тест
9.	<b>Раздел 9. Твой день</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
9.1	Как прошел твой день	2	1	1	
9.2	Наши каникулы	2	1	1	
9.3	«Мой выбор»	2	2	-	
9.4	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	-	2	аудирование, тестирование, устная часть, контрольные игры
	Всего часов:	73	28	45	

## 2.7 Содержание учебного плана образовательного модуля «Английский язык для детей 9-10 лет»

### Раздел 1. Введение (2 часа)

**Тема 1.1 Введение. Техника безопасности. Знакомство с особенностями курса. «Мой Дворец»: Дворец и его традиции**

Теория (1 час).

Правила поведения на занятии. Основная информация о курсе. Беседа о Дворце пионеров и школьников им. Н.К. Крупской и его традициях.

Практика (1 час).

Ознакомительная экскурсия по зданию филиала Дворца.

### Раздел 2. Моя семья (21 час)

**Тема 2.1 Месяцы**

Теория (2 часа).

Повторение слов по теме «Семья». Повторение слов описание людей и предметов.

Практика (2 часа).

Выполнение заданий на употребление сравнительных степени прилагательных. Задания на употребление Present Simple и Past simple. Выполнение заданий в Grammar (дополни предложения, составь правильно предложения, составь отрицательные предложения). Совершенствование навыков чтения. навыков говорения, узнавание числительных. Активизация лексического материала.





**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

## **Тема 2.2 Они из Австралии**

### Теория (2 часа).

Введение новой лексики по теме и их первичное закрепление. Совершенствование навыков чтения (понимание истории, поиск главной идеи текста, понимание событий и их последовательности). Совершенствование чтения буквосочетаний **cr, dr, sp, sn, pl**. Совершенствование навыков говорения, активизация в речи названий времен года.

### Практика (3 часа).

Задания на употребления глагола **to be** и **Present Simple**. Выполнение заданий из рабочей тетради (написать сочинение, рассказ о себе). Задания на употребления краткой формы **to be** в утвердительных и в вопросительных предложениях.

## **Тема 2.3 Мои выходные. Hobbies**

### Теория (2 часа).

Совершенствование навыков говорения по теме «Мое хобби» с использованием конструкции **like+verb+ing**, умения вести диалог – расспрос (о хобби своего друга). Совершенствование навыков чтения (понимание текста, деталей), чтения гласных в открытом слоге.

### Практика (3 часа).

Задания на употребления оборота **like+verb+ing**, на употребление **Present Simple** (утвердительные и отрицательные формы), дидактическая игра «Hobbies» на совершенствование лексических навыков говорения.

## **Тема 2.4 Мои вещи и коллекционирование**

### Теория (2 часа).

Совершенствование навыков говорения: употребление в речи фразовых глаголов, притяжательных местоимений. Совершенствование чтения буквосочетаний **ar**. Совершенствование навыков чтения (понимание истории, поиск главной идеи текста, понимание событий и их последовательности).

### Практика (3 часа).

Задание на совершенствование лексических навыков - Сопоставить героев с их коллекциями по описанию, задания на употребление глагола **can** для разрешения чего-либо, задания на расстановку знаков препинания в английском предложении.

## **Тема 2.5 Закрепление знаний. Итоговый тест. Текущий контроль**

### Практика (2 часа).



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Задания на употребления изученной лексики, совершенствование знаний написания краткой формы **to be**, задания на употребление Present Simple вопросительные предложения и ответы, умение выбрать правильный вариант ответа (прочитать и выбрать правильное предложение, описание картинки), задания на употребление конструкции **like+verb+ing**. Текущий контроль (Summative test 1 итоговый тест).

## Раздел 3. Развлечения (17 часов)

### Тема 3.1 Мы веселимся на пляже. Водные виды спорта

#### Теория (2 часа).

Введение новой лексики по теме и их первичное закрепление. Совершенствование навыков чтения (понимание истории, поиск главной идеи текста, понимание событий и их последовательности), понимание и использование описательных прилагательных, совершенствование навыков говорения - умение вести диалог – расспрос о любимых видах спорта, совершенствование чтения буквосочетания **all**, совершенствования навыка аудирования – прослушать отрывок и пронумеровать картинки.

#### Практика (3 часа).

Задания на употребления новой лексики и Present Continuous (написание открытки домой с отдыха), задания в Grammar на правильное написание **ing**, дидактическая игра **What Am I Doing?(Что я делаю)** - тренировать учащихся в употреблении грамматической структуры Present Continuous tense.

### Тема 3.2 Места в городе

#### Теория (2 часа).

Совершенствование навыков чтения - понимание текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале с пониманием не только общей информации, но и деталей, чтение буквосочетаний **ow**, **ou**. Совершенствование навыков говорения – уметь задавать и отвечать на вопросы.

#### Практика (3 часа).

Задания на умение вписывать в текст и выписывать из него необходимые слова, на употребление предлогов времени **in**, **at**, **on**.

### Тема 3.3 День Джима. Время на часах

#### Теория (2 часа).

Введение новой лексики по теме и их первичное закрепление, употребление в речи слов **first**, **then**, **next**, **finally**, **every day**, **at the weekend**. Совершенствование навыков чтения (понимание истории, поиск главной идеи текста, понимание событий и их последовательности), совершенствование навыка аудирования с детальным пониманием и извлечением необходимой



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

информации. Совершенствование навыка чтения буквосочетаний **ou, oi**. Совершенствование навыка говорения (уметь задавать вопросы и отвечать на них), а также при рассказе использовать новые слова (уметь сказать сколько времени).

Практика (3 часа).

Задания в Grammar на употребление Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.

## **Тема 3.4 Закрепление знаний. Итоговый тест. Текущий контроль**

Практика (2 часа).

Задания на употребления изученной лексики, задания на употребление Present Simple вопросительные предложения и ответы, а также задания на употребление Present Continuous, умение выбрать правильный вариант ответа (прочитать и выбрать правильное предложение, описание картинки). Текущий контроль (Summative test 2 итоговый тест).

## **Раздел 4. Традиционные праздники (6 часов)**

### **Тема 4.1 Рождество.Songs**

Теория (1 час).

Введение и закрепление лексики. Знакомство с традициями празднования.

Практика (1 час).

Активизация лексического материала Введение новой лексики. Рассказ о Рождестве в другой культуре с использованием презентации. Задание: подготовить открытку для родных на Рождество.

### **Тема 4.2 День отца и день матери. Поделки «Greeting cards»**

Теория (1 час)

Введение и закрепление лексики. Знакомство с традициями празднования.

Практика (1 час).

Праздник для родителей, постановка спектакля.

### **Тема 4.3 Пасха**

Теория (1 час).

Введение и закрепление лексики. Знакомство с традициями празднования.

Практика (1 час).

Рассказ о том, как празднуют Пасху английские дети. Игра-соревнование «Find eggs». Декорирование пасхального яйца.

## **Раздел 5. Животные (12 часов)**

### **Тема 5.1 Непослушная обезьяна. В зоопарке**



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

Теория (2 часа).

Совершенствование навыков чтения (понимание истории, сопоставление определенные действия/описания с героями истории). Совершенствование умений пользоваться характеристикой, описанием, рассказом, как основными типами речи, употребление прилагательных, обозначающих эмоции, мысли. Совершенствование навыка чтения с детальным пониманием и извлечением нужной информации, совершенствование произношения буквосочетаний **or, aw**. Активизация слов животные в зоопарке.

Практика (3 часа).

Задания в Grammar на употребление Present Continuous в вопросительных предложениях и в ответах.

**Тема 5.2 Самое непослушное животное на земле**

Теория (2 часа).

Совершенствование навыков чтения (понимание истории, сопоставление определенные действия/описания с героями истории). Совершенствование умений пользоваться характеристикой, описанием, рассказом, как основными типами речи, употребление в речи степеней сравнения прилагательных, употребление исчисляемых/неисчисляемых существительных. Совершенствование навыка чтения буквосочетаний **nd, nt, mp**.

Практика (3 часа).

Задание на употребления степеней сравнения прилагательных, на употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Задания на употребление и место в предложении наречий частотности.

**Тема 5.3 Закрепление знаний. Итоговый тест. Текущий контроль**

Практика (2 часа).

Задания на употребление степеней сравнений прилагательных, употребление Present Continuous в вопросительных предложениях и в ответах. Текущий контроль (Summative test 3 итоговый тест).

**Раздел 6. Еда (7 часов)**

**Тема 6.1 Я бы хотел дыню**

Теория (2 часа).

Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием и извлечением нужной информации, чтение буквосочетаний **ld, lt**. Совершенствование навыков говорения – ролевая игра «На рынке». Употребление в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Практика (3 часа).

Задания на употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных, творческое задание – рецепт своего любимого блюда.



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

## **Тема 6.2 Закрепление знаний. Итоговый тест. Текущий контроль**

### **Практика (2 часа)**

Задания на употребление Present Continuous и Present Simple в вопросительных предложениях и в ответах, а также задания на употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Текущий контроль (Summative test 4 итоговый тест).

## **Раздел 7. Правила поведения в общественных местах (22 часа)**

### **Тема 7.1 В парке**

#### **Теория (2 часа).**

Введение новой лексики по теме и их первичное закрепление. Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием информации, правильное чтение буквосочетаний **ai, au** и повторение правила чтения буквы **A** в открытом слоге. Совершенствование навыков говорения на употребление глагола **must (mustn't)** в значении обязательства и необходимости совершения действия в силу определенных обстоятельств

#### **Практика (3 часа).**

Задания на употребление глагола **must (mustn't)**, творческое задание - напиши правила поведения в парке.

### **Тема 7.2 В музее**

#### **(Теория 2 часа).**

Введение новой лексики по теме и их первичное закрепление. Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием информации, правильное чтение буквосочетаний **ea, ee** и **u** в конце слова. Совершенствование навыков говорения - употребление глагола **to be** в Past simple tense, употребление слов **Yesterday, last week, ...years ago, then**. Составить утверждение о прошлом с помощью конструкции *there was/ were*.

#### **Практика (3 часа).**

Задания на употребления Past simple.

### **Тема 7.3 На вечеринке**

#### **Теория (2 часа).**

Введение новой лексики по теме и их первичное закрепление. Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием информации, правильное чтение буквосочетаний **ea, ee** и **u** в конце слова. Совершенствование навыков говорения - употребление глагола **to be** в Past simple tense, употребление слов **Yesterday, last week, ...years ago, then**. Составить утверждение о прошлом с помощью конструкции *there was/ were*.

#### **Практика (3 часа).**



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Задания на употребление глагола to be в Past simple tense, употребление слов Yesterday, last week, ...years ago, then. Составить утверждение о прошлом с помощью конструкции *there was/ were*.

#### **Тема 7.4 Виды транспорта**

##### Теория (2 часа).

Введение новой лексики по теме и их первичное закрепление. Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием информации, правильное чтение буквосочетаний **ea**, **ee** и **u** в конце слова. Совершенствование навыков говорения - употребление глагола to be в Past simple tense, употребление слов Yesterday, last week, ...years ago, then. Составить утверждение о прошлом с помощью конструкции *there was/ were*.

##### Практика (3 часа).

Задания на употребление глагола to be в Past simple tense, употребление слов Yesterday, last week, ...years ago, then. Составить утверждение о прошлом с помощью конструкции *there was/ were*.

#### **Тема 7.5 Закрепление знаний. Текущий контроль**

##### Практика (2 часа).

Задания на употребление глагола to be в Past simple tense, употребление слов Yesterday, last week, ...years ago, then. Составить утверждение о прошлом с помощью конструкции *there was/were*. Текущий контроль (Summative test 5 итоговый тест).

### **Раздел 8. Описание внешности людей (12 часов)**

#### **Тема 8.1 Умный малыш**

##### Теория (2 часа).

Активизация лексического и грамматического материала. Употребление глаголов to be, to have в Past simple tense. Оперирование активной лексикой по теме. Правильное чтение буквосочетания **igh**, **u** в конце слова после согласной. Повторение чтения I в открытом слоге. Восприятие на слух текстов в аудиозаписи, основанных на изученном материале с детальным пониманием и извлечением нужной информации. Чтение про себя с пониманием деталей. Умение находить в тексте необходимую информацию. Выразительное чтение вслух.

##### Практика (3 часа).

Составить по образцу рассказ – описание фотографии своей семьи.

Рассказать о ней. Использование союзов *and/but* в предложениях; написать о своей семье.

#### **Тема 8.2 Древние Египтяне**

##### Теория (2 часа).





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

Чтение и понимание фактического текста о папирусе; чтение и понимание описания предметов в тексте; оперирование активной лексикой по теме. Употребление правильных глаголов в Past simple tense. Правильное чтение буквосочетаний **ow**, **oa** и **o** в открытом слоге. Задавать вопросы о событии, показанном на картинке и отвечать на них.

Практика (3 часа).

Написание небольшого рассказа о жизни детей сегодня с использованием активной лексики.

## **Тема 8.3 Закрепление знаний. Текущий контроль**

Практика (2 часа).

Задания на употребление глагола *to be* в Past simple tense, употребление слов Yesterday, last week, ...years ago, then. Составить утверждение о прошлом с помощью конструкции *there was/were*. Текущий контроль (Summative test 6 итоговый тест).

## **Раздел 9. Твой день (12 часов)**

### **Тема 9.1 Как прошел твой день**

Теория (2 часа).

Чтение и понимание содержания статьи в школьном журнале о кемпинге; поиск конкретной информации. Оперирование активной лексикой по теме. Употребление Past simple tense в общих и специальных вопросах. Правильное чтение буквосочетаний **oo**, **ue** и **u** в открытом слоге. Умение пользоваться рассказом, характеристикой, как основными типами речи. Восприятие на слух текстов в аудиозаписи, основанных на изученном материале с детальным пониманием.

Воспроизведение наизусть текстов песен, рифмовок.

Практика (2 часа).

Написать о своем школьном дне, используя Past simple tense.

### **Тема 9.2 Наши каникулы**

Теория (2 часа).

Чтение и понимание содержания праздничной открытки; чтение для поиска конкретной информации о планах героя; Умение вести диалог –расспрос, диалог – побуждение к действию. Умение пользоваться рассказом, описанием, как основными типами речи. Восприятие на слух текстов в аудиозаписи, основанных на изученном материале с детальным пониманием.

Практика (2 часа).

Выразительное чтение вслух.

### **Тема 9.3 «Мой выбор»**



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

---

## Теория (2 часа).

Беседа с обучающимися на тему профессий, связанных со знанием иностранного языка.

## **Тема 9.4 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация**

### Практика (2 часа).

Проведение итогового занятия в тестово-игровой форме для проверки знаний учащихся. В занятие включены все темы и разделы учебного года. Промежуточная аттестация ( аудирование, тестирование, устная часть, контрольные игры).



ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

### Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Контрольно-измерительные материалы по Программе

**Текущий контроль** образовательный модуль «Английский язык для детей 6,5-8 лет»

**Форма контроля:** тестирование

В рамках текущего контроля обучающиеся выполняют тесты по разделам Программы, за каждый правильный ответ 1 балл

Критерии оценивание теста

Форма контроля	Описание теста	Уровень освоения материала	Показатели
<u>Тест</u> <u>Раздел 2</u>	<b>Тест 1</b> состоит из 3 заданий:  1. <b>Послушай и напиши цифру.</b> Детям необходимо послушать и написать ту цифру, которую услышали  2. <b>Послушай и раскрась</b> Необходимо послушать и раскрасить в тот цвет, который услышали, одна картинка лишняя.  3. <b>Послушай и необходимо поставить галочку или крестик.</b> Даны 3 таблички с изображением, необходимо послушать и поставить галочку или крестик.	высокий  15 баллов	учащийся все задания выполняет правильно.
		средний  10 -15 баллов	учащийся выполняет задания, раскрашивает в правильные цвета, из 4 картинок 3 правильно, слушает слова, а также считает предметы, ставит нужную цифру.
		низкий  0-10 баллов	учащийся выполняет задания, ставит нужную цифру, из 4 картинок 3 правильно, слушает слова и неправильно раскрашивает картинки, считает предметы и выбирает не те цифры
<u>Тест</u> <u>Раздел 3</u>	<b>Тест 2</b> состоит из 4 заданий: 1. <b><u>Послушай и раскрась.</u></b> Необходимо послушать и раскрасить картинки (школьные предметы) 2. <b><u>Посмотри на картинки и обведи ДА или НЕТ</u></b> Необходимо посмотреть на картинки и обвести ДА или НЕТ 3. <b><u>Послушай и нарисуй.</u></b> Необходимо послушать и	высокий  15-20 баллов	учащийся все задания выполняет правильно.



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	нарисовать тот предмет, который услышишь 4. <b><u>Послушай и напиши цифру.</u></b> Необходимо послушать и написать ту цифру, которую услышишь.		
		средний 10-15 баллов	учащийся выполняет задания, выбирает правильный ответ, слушает и из 4 предметов рисует 3 правильно, а также из 4 цифр 3 пишет правильно
		низкий 0-10 баллов	учащийся выполняет задания, выбирает правильный ответ (из 4 два раскрашивает правильно), слушает и из 4 предметов рисует 2 правильно, а также из 4 цифр 2 пишет правильно
Тест Раздел 4 Мои любимые игрушки	<b><u>Тест 4</u></b> состоит из 3 заданий: <b><u>единить слова с картинками.</u></b> . Необходимо подписать картинки 2. <b><u>Посмотри на картинки, послушай и обведи ДА или НЕТ</u></b> Необходимо посмотреть на картинки, послушать и обвести ДА или НЕТ 3. <b><u>Послушай и напиши цифры.</u></b> Необходимо посчитать приметы и записать цифры	высокий 15 баллов	учащийся все задания выполняет правильно.
		средний 10 -15 баллов	учащийся выполняет задания, соединяет слова с картинками, слушает и выбирает ответ ( из 5 три выбирает правильно, из 5 примеров три решает правильно
		низкий 0-10 баллов	учащийся выполняет задания, соединяет слова с картинками, слушает и выбирает ответ ( из 5 два выбирает правильно, из 5 примеров 2 решает правильно
Раздел 5 Семья	<b><u>Тест 5</u></b> состоит из 3 заданий: <b><u>1.Соединить слова с картинками.</u></b> Необходимо подписать картинки	высокий 15 баллов	учащийся все задания выполняет правильно.
		средний 10 -15 баллов	учащийся выполняет задания, соединяет слова с картинками, слушает и выбирает ответ ( из 5 три выбирает правильно)



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p><b>2. Послушать и обвести.</b> Необходимо послушать и выбрать нужные картинки</p> <p><b>3. Посмотри на картинки, послушай и обведи ДА или НЕТ.</b> Необходимо посмотреть на картинки, послушать и обвести ДА или НЕТ</p>	<p>низкий</p> <p>0-10 баллов</p>	<p>учащийся выполняет задания, соединяет слова с картинками, слушает и выбирает ответ ( из 5 два выбирает правильно, из 5 примеров 2 решает правильно</p>
<p>Раздел 7</p> <p><u>Питомцы</u></p>	<p><b>Тест 6</b> состоит из 4 заданий:</p> <p><b>1.Используя карточки написать слова и соединить с картинками</b></p> <p>Необходимо посмотреть на картинку, вставить нужную букву и соединить картинку со словами.</p> <p><b>2.Посмотри на картинки, и обведи ДА или НЕТ</b></p> <p>Необходимо посмотреть на картинки и обвести ДА или НЕТ</p> <p><b>3.Послушать и выбрать ДА или НЕТ.</b> Необходимо послушать и выбрать нужный вариант</p> <p><b>4. Послушать и обвести картинку тем цветом, который называют.</b> Необходимо послушать и обвести картинки цветным карандашом.</p>	<p>высокий</p> <p>15 баллов</p>	<p>Учащийся все задания выполняет правильно.</p>
		<p>средний</p> <p>10-15 баллов</p>	<p>учащийся выполняет задания, находят нужное слово, и обводит, из 4 картинок 3 картинки правильно подписаны, из 4 картинок 3 правильно, слушает слова, а также считает предметы</p>
		<p>низкий</p> <p>0-10 баллов</p>	<p>учащийся выполняет задания, находят нужное слово, и обводит, из 4 картинок 1-2 картинки правильно подписаны, из 4 картинок 3 правильно, слушает слова, а также считает предметы</p>
<p>Раздел 8</p> <p><u>Мое лицо</u></p>	<p><b>Тест 6</b> состоит из 4 заданий:</p> <p><b>1. Посмотри и напиши слово</b> Необходимо посмотреть на картинку и написать слово, значение этой картинки (добавить одну букву, используя карточки)</p>	<p>высокий</p> <p>20- 15 баллов</p>	<p>учащийся все задания выполняет правильно.</p>
		<p>средний</p> <p>10 -15 баллов</p>	<p>учащийся выполняет задания, пишет буквы, слушает и раскрашивает, а также слушает и рисует ту часть тела,</p>



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p><b>2. <u>Послушай раскрась.</u></b> Необходимо послушать и раскрасить ту часть тела, которую называют</p> <p><b>3. <u>Послушай и нарисуй.</u></b> Детям необходимо послушать и нарисовать ту часть тела, которую называют</p> <p><b>4. <u>Обведи лишнее слово</u></b> Даны слова, необходимо из 5 слов выбрать одно лишнее</p>		которую называют, выбирает ответ ( из 5 три выбирает правильно)
		низкий 0-10 баллов	учащийся выполняет задания, пишет буквы, слушает и раскрашивает, а также слушает и рисует ту часть тела, которую называют, выбирает ответ ( из 5 примеров 2 решает правильно)
<p><u>Раздел 9</u> <u>Дикие животные</u></p>	<p><b>Тест 7</b> состоит из 3 заданий: <b>1. <u>Посмотри на картинку и с помощью карточек поставь галочку или крестик</u></b> Необходимо посмотреть на картинку и с помощью карточек поставь галочку или крестик</p> <p><b>2. <u>Послушай и обведи Да или Нет.</u></b> Необходимо послушать и выбрать Да или Нет</p> <p><b>3. <u>Необходимо дополнить предложения.</u></b> С помощью карточек дополнить предложения, выбирая слова и рамочки.</p>	высокий 15 баллов	учащийся все задания выполняет правильно.
		средний 10 -15 баллов	учащийся выполняет задания, вставляет слова в предложения, слушает и выбирает ответ ( из 5 три выбирает правильно)
		низкий 0-10 баллов	учащийся выполняет задания, вставляет слова в предложения, слушает и выбирает ответ ( из 5 примеров 2 решает правильно)
<p><u>Раздел 10</u> <u>Одежда</u></p>	<p><b>Тест 8</b> состоит из 3 заданий: <b>1. <u>Посмотри на картинки и напиши слова</u></b> Необходимо посмотреть на картинки и подписать их, используя слова из рамочки</p> <p><b>2. <u>Послушай и нарисуй.</u></b> Необходимо послушать и</p>	высокий 15 баллов	учащийся все задания выполняет правильно.
		средний 10 -15 баллов	учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, слушает и дорисовывает ту вещь, которую называют ( из 5 три выбирает правильно)





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	нарисовать ту вещь, которую называют. 3. <b>Послушай и раскрась.</b> Детям необходимо послушать и и раскрасить предметы в тот цвет, который называют.	низкий 0-10 баллов	учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, слушает и дорисовывает ту вещь, которую называют ( из 5 примеров 2 решает правильно)
<u>Раздел 11</u> <u>Одежда</u>	<b>Тест 9</b> состоит из 3 заданий: <b>1. Посмотри на картинки и выбери букву</b> Необходимо посмотреть на картинки и с помощью карточек подписать картинки <b>2. Прочитай и дополни предложения.</b> Необходимо дописать слова в предложение, используя слова из рамочки <b>3. Послушай и поставь галочку или крестик</b> Детям необходимо послушать, посмотреть на картинку и если правильно поставить галочку, если нет, поставить крестик <b>4. Прочитай и ответь. Yes, I can (Да, я могу), No, I can't (Нет, я не могу)</b> учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, дополняет предложения и выбирает правильный ответ(	высокий 15 баллов	учащийся все задания выполняет правильно.
		средний 10 -15 баллов	учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, дополняет предложения и выбирает правильный ответ ( из 5 три выбирает правильно)
		низкий 0-10 баллов	учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, дополняет предложения и выбирает правильный ответ ( из 5 примеров 2 решает правильно)
<u>Раздел 12</u> В парке аттракционов	<b>Тест 10</b> состоит из 4 заданий <b>1.Посмотри на картинку и подпиши ее</b> Необходимо посмотреть на слова и подписать их. <b>2.Посмотри и раскрась картинки.</b>	высокий 15 - 20 баллов	учащийся все задания выполняет правильно.
		средний 10 -15 баллов	учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, дополняет предложения и выбирает правильный ответ ( из 5 три выбирает правильно)



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p>Необходимо послушать и раскрасить картинку</p> <p><b><u>3.Посмотри и нарисуй линии</u></b></p> <p>Необходимо посмотреть на картинки и соединить линиями слова и картинки</p> <p><b><u>4.Посмотри на картинки и дополни предложения</u></b></p> <p>Необходимо посмотреть на картинки и выбрать слова из рамочки и вставить в предложения</p>	<p>низкий</p> <p>0-10 баллов</p>	<p>учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, дополняет предложения и выбирает правильный ответ ( из 5 примеров 2 решает правильно)</p>
<p><u>Раздел 13</u></p> <p><u>Дом</u></p>	<p><b><u>Тест 11</u></b> состоит из 4 заданий</p> <p><b><u>1.Прочитай и посмотри на картинки. Напиши нужную букву</u></b></p> <p>Даны картинки и предложения, необходимо посмотреть на картинки, прочитать предложения и поставить нужную букву</p> <p><b><u>2.Послушай и проведи линию</u></b></p> <p>Даны картинки комнат и вещи, необходимо послушать и соединить вещи с нужной картинкой</p> <p><b><u>3. Прочитай предложения и дополни предложения из рамочки</u></b></p> <p>Необходимо посмотреть на картинки и выбрать слова из рамочки и вставить в предложения.</p>	<p>высокий</p> <p>15-20 баллов</p>	<p>учащийся все задания выполняет правильно.</p>
		<p>средний</p> <p>10 -15 баллов</p>	<p>учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, дополняет предложения и выбирает правильный ответ ( из 5 три выбирает правильно)</p>
		<p>низкий</p> <p>0-10 баллов</p>	<p>учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, дополняет предложения и выбирает правильный ответ ( из 5 примеров 2 решает правильно)</p>
<p><u>Итоговое тестирование</u></p>	<p><b><u>Тест</u></b> состоит из 4 заданий</p> <p><b><u>1.Послушай и соедини картинки с предметами</u></b></p>	<p>высокий</p> <p>20 - 15 баллов</p>	<p>учащийся все задания выполняет правильно.</p>



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p>Необходимо посмотреть на картинку, послушать и провести линии от предметов к картинке</p> <p><b>2. <u>Послушай и раскрась</u></b></p> <p>Необходимо послушать и раскрасить то, что называют</p> <p><b>3. <u>Посмотри на картинку и прочитай, напиши Да или Нет</u></b></p> <p>Необходимо посмотреть на картинку и напротив каждого предложения написать Да или Нет</p> <p>4.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b><u>Посмотри на картинки и подпиши слова</u></b></p> </div> <p>Даны картинки и буквы в словах перепутаны. Необходимо правильно подписать слова</p>	<p>средний</p> <p>10 -15 баллов</p>	<p>учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, дополняет предложения и выбирает правильный ответ ( из 5 три выбирает правильно)</p>
		<p>низкий</p> <p>0-10 баллов</p>	<p>учащийся выполняет задания, подписывают картинки, которые в рамке, дополняет предложения и выбирает правильный ответ ( из 5 примеров 2 решает правильно)</p>

**Текущий контроль образовательный модуль «Английский язык для детей 8-9 лет»**

**Форма контроля: тестирование**

В рамках текущего контроля обучающиеся выполняют тесты по разделам Программы, за каждый правильный ответ 1 балл, а также выполняют тесты summative tests – итоговые тесты (за 3 пройденных раздела), которые включают слушание. Эти тесты могут проводиться в конце 3,6,9, 12 и 15 разделов

**Критерии оценивание теста**

Форма контроля	Описание теста	Уровень освоения материала	Показатели
Тест Раздел The world around me	<p><b><u>Тест 1</u></b> состоит из 4 заданий. Максимальное количество баллов – 156</p> <p><b>1. <u>Выбери и напиши</u></b></p>	высокий 14-156	Учащийся называет все слова и выражения, изображенные на карточках, соотносит слова с картинками, может правильно дописать нужные буквы в словах, письменно отвечает на вопросы,



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

<b>Мир вокруг меня</b>	Изображены предметы и написаны в табличке слова, необходимо соотнести слово с картинками. <b>2. <u>Дополни слова.</u></b> Изображены предметы и написаны слова, в которых пропущены буквы. Необходимо вставить нужные буквы.		используя образец и, соотносит краткую и полную форму.
	<b>3. <u>Напишите</u></b> Изображены предметы и к каждому предмету написан вопрос What's this? Что Это? Необходимо ответить на вопросы по образцу.	средний 7-136	учащийся называет 9-12 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, вставляет буквы, но не все слова правильные, письменно отвечает на вопросы, используя образец, соотносит краткую и полную форму.
	<b>4. <u>Соедини</u></b> Необходимо соединить предложения, в которых глаголы написаны в полной форме с предложениями, где глаголы в краткой форме <b><u>Тест 2</u></b> состоит из 4 заданий. Максимальное количество баллов – <b>156</b>	низкий 0-6 б	учащийся называет 6-8 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, не вставляет буквы в слова, затрудняется письменно ответить на вопросы, используя образец, не может соотнести краткую и полную форму.
	<b>1. <u>Обведи правильное слово</u></b> Изображены предметы и написаны слова, необходимо выбрать правильное название картинок.	высокий 14-156	Учащийся называет все слова и выражения, изображенные на карточках, соотносит слова с картинками, может правильно дописать нужные буквы в словах, письменно отвечает на вопросы, используя образец и, правильно составляет предложения
	<b>2. <u>Напиши и соедини</u></b> Изображены предметы и написаны слова, буквы в которых перепутаны, необходимо записать правильно слова и соотнести слова с картинками.	средний 7-136	учащийся называет 9-12 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, вставляет буквы, но не все слова правильные, письменно отвечает на вопросы, используя образец, трудности возникают при составлении предложений из слов.
	<b>3. <u>Расставьте слова по порядку</u></b> На основе приведенных слов необходимо составить предложения. <b>4. <u>Заполните ответы</u></b> Написаны вопросы, необходимо правильно составить ответы	низкий 0-6 б	учащийся называет 6-8 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, не вставляет буквы в слова, затрудняется письменно ответить на вопросы, используя образец, не может составить предложения из слов
	<b><u>Тест 3</u></b> состоит из 3 заданий. Максимальное количество баллов – <b>156</b> <b>1. <u>Соедини</u></b> Необходимо соединить картинки со словами	высокий 14-156	Учащийся выбирает правильно все слова и выражения, изображенные на картинках, соотносит слова с картинками, может правильно выбрать слова во мн.ч, и из двух предложений



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2

Телефон +7(923)228-85-22

e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p><b>2. <u>Обведи нужное слово</u></b> Даны словосочетания, необходимо выбрать верное слово (мн.ч.)</p> <p><b>3. <u>Отметь галочкой правильное предложение</u></b> Даны предложения и изображены рисунки, необходимо прочитать предложения и выбрать правильное</p>	<p>средний 7-136</p> <p>низкий 0-6 б</p>	<p>выбрать правильное, как указано на картинках.</p> <p>учащийся выбирает 9-12 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, письменно отвечает на вопросы, используя образец, трудности возникают при выборе предложений (мн.ч.)</p> <p>учащийся выбирает 6-8 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, не соотносит слова с картинками, не может выбрать правильное предложение (мн.ч.)</p>
	<p><b><u>Summative test 1</u></b> (Обобщающий тест за 3 мини раздела) состоит из 6 заданий Максимальное количество баллов – <b>256</b></p> <p><b>1. <u>Соедини</u></b> Изображены картинки, необходимо соединить словами с картинками</p> <p><b>2. <u>Посмотри на картинки и подпиши их</u></b> Изображены картинки, необходимо их подписать</p> <p><b>3. <u>Выбери правильный вариант ответа и напиши</u></b> Даны 5 вопросов и 5 вариантов ответов, необходимо прочитать и выбрать правильный ответ</p> <p><b>4. <u>Напиши</u></b> Даны предложения и в них пропущены слова, необходимо вставить правильное слово</p> <p><b>5. <u>Обведи правильную букву</u></b> Изображены картинки и необходимо выбрать из 3 букв, ту на которую начинается слово</p> <p><b>6. <u>Послушать и отметить тот звук, который слышали</u></b> Даны звуки и необходимо выбрать тот звук, который слышали</p>	<p>высокий 21-256</p> <p>средний 10-206</p> <p>низкий 0-96</p>	<p>Учащийся выбирает правильно все слова и выражения, изображенные на картинках, соотносит слова с картинками, правильно подписывает все слова, может правильно выбрать слова во мн.ч. и из двух предложений выбрать правильное, как указано на картинках, может выбрать нужную букву и обвести нужный звук</p> <p>учащийся выбирает 9-12 слов и выражений, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, письменно отвечает на вопросы, используя образец, трудности возникают при выборе предложений (мн.ч.), трудности возникают при аудировании</p> <p>учащийся выбирает 6-8 слов и выражений, изображенных на карточках, не соотносит слова с картинками, не может выбрать правильное предложение (мн.ч.), не может выбрать нужную букву и нужный звук</p>
<p><b>Тест Раздел 3 Мир моих увлечений</b></p>	<p><b><u>Тест 4</u></b> состоит из 4 заданий. Максимальное количество баллов – <b>156</b></p> <p><b>1. <u>Найди и напиши</u></b></p>	<p>высокий 14-156</p>	<p>Учащийся может написать все слова, составить предложения, из букв правильно составить все слова, может письменно ответить на вопросы, используя образец</p>



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p>Дано начало слово, необходимо найти из предложенных слов продолжение этого слова и написать</p> <p><b>2. <u>Посмотри и напиши</u></b> даны слова, буквы в словах перепутаны, надо из данных слов составить слова</p> <p><b>3. <u>Поставь слова в правильном порядке</u></b> Даны предложения, слова в которых стоят в неправильном порядке, необходимо составить правильно предложения.</p> <p><b>4. <u>Посмотри и дополни предложения</u></b> Даны предложения и пропущены местоимения, необходимо вставить местоимения</p>	<p>средний 7-13б</p>	<p>учащийся выбирает 9-12 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, письменно отвечает на вопросы, используя образец, трудности возникают при составлении предложений из предложенных слов, при составлении предложений, при добавлении местоимений.</p>
		<p>низкий 0-6 б</p>	<p>учащийся выбирает 6-8 слов и выражений, изображенных на карточках, не соотносит слова с картинками, не может из предложенных слов составить предложения, не может вставить в предложения нужное местоимение</p>
	<p><b>Тест 5</b> состоит из 4 заданий. Максимальное количество баллов – 15б</p> <p><b>1. <u>Отметить Yes/да (v) No/нет (x)</u></b> Изображены рисунки, необходимо отметить Yes/да (v) No/нет (x).</p> <p><b>2. <u>Дополни</u></b> Изображены рисунки, необходимо вставить пропущенные буквы</p> <p><b>3. <u>Дополни предложения предлогами in(в), on (на), under (под)</u></b> Изображена картинка, необходимо написать где находится каждый предмет, используя предлоги</p> <p><b>4. <u>Посмотри на картинку снова и дополни предложения</u></b> Опираясь на картинку из задания 3, необходимо вставить правильно вопросительное слово и правильно написать ответ.</p>	<p>высокий 14-15б</p>	<p>Учащийся может написать все слова, составить предложения, из букв правильно составить все слова, может письменно ответить на вопросы, используя образец, дополнить предложения предлогами, опираясь на картинку</p>
		<p>средний 7-13б</p>	<p>учащийся выбирает 9-12 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, письменно отвечает на вопросы, используя образец, трудности возникают при составлении предложений из предложенных слов, при составлении предложений, при добавлении местоимений.</p>
Тест Раздел 5 В доме		<p>низкий 0-6 б</p>	<p>учащийся выбирает 6-8 слов и выражений, изображенных на карточках, не соотносит слова с картинками, не может вставить предлоги в предложения, не может вставить в предложения вопросительное слово и правильно написать ответ</p>
	<p><b>Тест 6</b> состоит из 4 заданий. Максимальное количество баллов – 15б</p> <p><b>1. <u>Обведи правильное слово</u></b></p>	<p>высокий 14-15б</p>	<p>Учащийся может написать все слова, составить предложения, из букв правильно составить все слова, выбирает нужное предложение и правильно записывает предложения, используя притяжательный падеж</p>





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p>Изображены предметы и написаны слова, необходимо выбрать правильное название картинок.</p> <p><b>2. <u>Напиши</u></b> Даны слова, дана только первая часть слова, необходимо выбрать вторую часть, которые написаны в табличке</p> <p><b>3. <u>Выбери правильное предложение</u></b> Изображены картинки и под каждой картинкой написаны 2 предложения, необходимо выбрать то, которое подходит к картинке.</p> <p><b>4. <u>Соедини и напиши</u></b> Даны 2 столбика, необходимо соединить предложения друг с другом, используя притяжательный падеж</p>	<p>средний 7-136</p>	<p>учащийся выбирает 9-12 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, письменно отвечает на вопросы, используя образец, трудности возникают при составлении предложений из предложенных слов, при использовании притяжательного падежа</p>
	<p><b><u>Summative test 2</u></b> (Обобщающий тест за 3 мини раздела) состоит из 6 заданий Максимальное количество баллов – 256</p> <p><b>1. <u>Обведи слово</u></b> Изображены картинки, необходимо обвести название этой картинки</p> <p><b>2. <u>Напиши и соедини</u></b> Изображены картинки и даны слова, буквы в которых перепутаны, необходимо правильно написать слова и соединить с картинкой</p> <p><b>3. <u>Посмотри и обведи</u></b> Даны 6 картинок и 6 вопросов к картинкам, необходимо прочитать и выбрать правильный ответ</p> <p><b>4. <u>Дополни предложения предлогами in(в), on (на), under (под)</u></b> Изображены картинки, необходимо написать, где находится каждый предмет, используя предлоги</p> <p><b>5. <u>Соедини</u></b> Даны буквы и изображены картинки, необходимо соединить картинку с той буквой, на которую начинается слово</p>	<p>низкий 0-6 б</p>	<p>учащийся выбирает 6-8 слов и выражений, изображенных на карточках, не соотносит слова с картинками, трудности возникают при составлении предложений из предложенных слов, при использовании притяжательного падежа не может из предложенных слов составить предложения, не может выбрать нужное предложение</p>
		<p>высокий 21-256</p>	<p>Учащийся выбирает правильно все слова и выражения, изображенные на картинках, соотносит слова с картинками, правильно подписывает все слова, может правильно выбрать предлоги, и из двух предложений выбрать правильное, как указано на картинках, может выбрать нужную букву и обвести нужный звук, а также выбрать правильный ответ</p>
	<p>Изображены картинки, необходимо написать, где находится каждый предмет, используя предлоги</p> <p><b>5. <u>Соедини</u></b> Даны буквы и изображены картинки, необходимо соединить картинку с той буквой, на которую начинается слово</p>	<p>средний 10-206</p>	<p>учащийся выбирает 9-12 слов и выражений, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, письменно отвечает на вопросы, используя образец, трудности возникают при выборе предложений предлогов, трудности возникают при аудировании</p>



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p><b>6. <u>Послушать и отметить тот звук, который слышали</u></b> Даны звуки и необходимо выбрать тот звук, который слышали</p>	низкий 0-96	учащийся выбирает 6-8 слов и выражений, изображенных на карточках, не соотносит слова с картинками, не может выбрать правильные предлоги, не может выбрать нужную букву и нужный звук
	<p><b>Тест 7</b> состоит из 4 заданий. Максимальное количество баллов – <b>156</b></p> <p><b>1. <u>Дополни</u></b> Изображены рисунки, под каждой картинкой написаны слова, буквы в которых пропущены, необходимо вставить нужные буквы</p> <p><b>2. <u>Обведи лишнее слово и напиши</u></b> Изображено 5 предметов, один из которых лишний, необходимо его обвести и написать</p> <p><b>3. <u>Дополни предложения притяжательными местоимениями his (его), her (ее).</u></b> Даны предложения, необходимо вставить притяжательные местоимения</p> <p><b>4. <u>Составь предложения из слов</u></b> Дано 6 предложений, слова поставлены в неправильном порядке, необходимо составить правильно предложения</p>	высокий 14-156	Учащийся может написать все слова, составить предложения, из букв правильно составить все слова, может выбрать притяжательные местоимения и вставить в предложения, и 5 предметов выбирает один лишний и правильно составляет предложения из слов.
		средний 7-136	учащийся выбирает 9-12 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, трудности возникают при выборе притяжательных местоимений в предложениях, и может из 5 предметов выбрать один лишний, а также трудности возникают при составлении предложений из слов.
		низкий 0-6 б	учащийся выбирает 6-8 слов и выражений, изображенных на карточках, не может выбрать притяжательные местоимения в предложениях, трудности возникают при выборе 1 лишнего предмета из 5 предметов, а также не может составить предложения из слов.
	<p><b>Тест 8</b> состоит из 4 заданий. Максимальное количество баллов – <b>156</b></p> <p><b>1. <u>Отметить Yes/да (v) No/нет (x)</u></b> Изображены рисунки, необходимо отметить Yes/да (v) No/нет (x).</p> <p><b>2. <u>Напиши слова</u></b> Изображены картинки и даны слова, буквы в которых перепутаны, необходимо правильно написать слова и соединить с картинкой</p> <p><b>3. <u>Обведи правильный вопрос</u></b> Даны предложения, необходимо обвести правильно вопросительное слово (мн.ч или ед.ч)</p> <p><b>4. <u>Дополни предложения</u></b></p>	высокий 14-156	Учащийся может написать все слова, составить предложения, из букв правильно составить все слова, может письменно ответить на вопросы, используя образец, может выбрать правильный вопрос (мн.ч или ед.ч.), а также вставить в предложения слова
		средний 7-136	учащийся выбирает 9-12 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, письменно отвечает на вопросы, используя образец, трудности возникают при составлении предложений из предложенных слов, при составлении предложений, при добавлении местоимений.
		низкий	учащийся выбирает 6-8 слов и выражений, изображенных на карточках,



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2

Телефон +7(923)228-85-22

e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	Нарисована картинка и даны предложения, необходимо дополнить предложения	0-6 б	не соотносит слова с картинками, не может вставить предлоги в предложения, не может вставить в предложения вопросительное слово (мн.ч или ед. ч)
<b>Тест Раздел 6 Время обедать/ужи нать</b>	<p><b>Тест 9</b> состоит из 4 заданий. Максимальное количество баллов – <b>156</b></p> <p>1. <b><u>Обведи слово</u></b> Изображены картинки, необходимо обвести название этой картинки</p> <p>2. <b><u>Дополни</u></b> Изображены рисунки, под каждой картинкой написаны слова, буквы в которых пропущены, необходимо вставить нужные буквы</p> <p>3. <b><u>Напиши а или an</u></b> Даны существительные, необходимо поставить артикль</p> <p>4. <b><u>Составь предложения из слов</u></b> Дано 4 предложений, слова поставлены в неправильном порядке, необходимо составить правильно предложения</p>	высокий 14-156	Учащийся может обвести все нужные слова, из букв правильно составить все слова, может выбрать артикли, правильно составляет предложения из слов.
		средний 7-136	учащийся выбирает 9-12 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, трудности возникают при выборе нужного артикля, а также трудности возникают при составлении предложений из слов.
		низкий 0-6 б	учащийся выбирает 6-8 слов и выражений, изображенных на карточках, не может выбрать артикль, а также трудности возникают при составлении предложений из слов.
	<p><b>Summative test 3</b> (Обобщающий тест за 3 мини раздела) состоит из 6 заданий Максимальное количество баллов – <b>256</b></p> <p>1. <b><u>Обведи лишнее слово</u></b> Изображены картинки, необходимо обвести лишнюю картинку</p> <p>2. <b><u>Найди и напиши</u></b> Даны слова в рамочки и 3 столбика (вещи, комнаты и еда). Необходимо слова распределить по столбикам</p> <p>3. <b><u>Посмотри и напиши</u></b> Даны 2 картинки, необходимо составить предложения, используя I've got/ I've not got</p> <p>4. <b><u>Дополни предложения</u></b> Изображены картинки, необходимо написать ответы на вопросы</p> <p>5. <b><u>Напиши ch или sh</u></b> Изображены картинки, необходимо составить слова</p> <p>6. <b><u>Послушать и отметить тот звук, который услышали</u></b></p>	<p>высокий 21-256</p> <p>средний 10-206</p> <p>низкий 0-96</p>	<p>Учащийся выбирает правильно все слова и выражения, изображенные на картинках, соотносит слова по категориям, правильно подписывает все слова, может правильно выбрать словосочетания I've got/ I've not got, может правильно ответить на вопросы, может выбрать нужную букву и обвести нужный звук.</p> <p>учащийся выбирает слова и выражений, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, письменно отвечает на вопросы, используя образец, трудности возникают при выборе словосочетаний I've got/ I've not got, а также трудности возникают при аудировании и при составлении слов</p> <p>учащийся выбирает слова и выражения, изображенных на карточках, не соотносит слова с картинками, не может выбрать словосочетания I've got/ I've not</p>



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p>Даны звуки и необходимо выбрать тот звук, который услышали</p> <p><b>Тест 10</b> состоит из 4 заданий. Максимальное количество баллов – <b>156</b></p> <p><b>1. Напиши</b> Изображены рисунки и написаны слова, буквы которых перепутаны. Необходимо правильно составить слова.</p> <p><b>2. Обведи лишнее слово</b> Изображены картинки, необходимо обвести лишнюю картинку</p> <p><b>3. Обведи правильное предложение</b> Изображены картинки и к каждой из них представлены 2 предложения, необходимо выбрать верное.</p> <p><b>4. Посмотри и напиши</b> Даны 6 предложений, необходимо составить предложения, используя фразы I like/I don't like</p>	<p>высокий 14-156</p> <p>средний 7-136</p> <p>низкий 0-6 б</p>	<p>got ,не может составить слова, не может выбрать нужную букву и нужный звук</p> <p>Учащийся может обвести все нужные слова, из букв правильно составить все слова, может составить предложения, используя фразы I like/I don't like правильно составляет предложения из слов.</p> <p>учащийся выбирает 9-12 слов и выражений из 15, изображенных на карточках, трудности возникают при выборе нужной фразы, а также трудности возникают при выборе предложения.</p> <p>учащийся выбирает 6-8 слов и выражений, изображенных на карточках, не может составить предложения, используя фразы I like/I don't like, а также не может выбрать верное предложение.</p>
--	--	--	---

## Текущий контроль образовательный модуль «Английский язык для детей 9-10 лет»

### Форма контроля: тестирование

В рамках текущего контроля обучающиеся выполняют тесты summative tests – итоговые тесты (за 3 пройденных раздела), которые включают слушание. Эти тесты могут проводиться в конце 3,6,9, 12 и 15 разделов. За каждый правильный ответ 1 балл.

### Критерии оценивание теста

Форма контроля	Описание теста	Уровень освоения материала	Показатели
Тест	<p><b>Summative test 1</b> (Обобщающий тест за 3 мини раздела) состоит из 7 заданий</p> <p>Максимальное количество баллов – <b>306</b></p> <p><b>1. Соедини</b> Даны словосочетания в 2 столбика, необходимо соединить слова, чтобы получилось словосочетания.</p> <p><b>2. Обведи</b></p>	высокий 24-306	Учащийся выбирает правильно все слова и выражения, изображенные на картинках, соотносит слова с картинками, правильно подписывает все слова, может правильно выбрать предлоги, и из двух предложений выбрать правильное, как указано на картинках, может выбрать нужную букву и обвести нужный звук, а также выбрать правильный ответ



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	Изображены картинки, необходимо их подписать, обвести слова <b>3. <u>Дополни предложения</u></b> Даны 5 вопросов и 5 вариантов ответов, необходимо прочитать и выбрать правильный ответ <b>4. <u>Напиши</u></b> Даны предложения и в них пропущены слова, необходимо вставить правильное слово <b>5. <u>Выбери предложение</u></b> Изображены картинки и к каждой дано 2 предложения, необходимо выбрать 1. <b>6. <u>Послушать и отметить тот звук, который слышали</u></b> Даны звуки и необходимо выбрать тот звук, который слышали <b>7. <u>Подчеркни слова с буквой е</u></b> Даны слова, необходимо найти те слова, где есть буква е	средний 12-236	учащийся выбирает слова и выражения, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, возникают при выборе предложений предлогов, трудности возникают при аудировании
		низкий 0-116	учащийся выбирает слова и выражения, изображенных на карточках, не соотносит слова с картинками, не может выбрать правильные предлоги, не может выбрать нужную букву и нужный звук
Тест	<b><u>Summative test 2</u></b> (Обобщающий тест за 3 мини раздела) состоит из 7 заданий Максимальное количество баллов – <b>306</b> <b>1. <u>Реши кроссворд</u></b> Изображены картинки, необходимо их подписать и заполнить кроссворд <b>2. <u>Составь слова</u></b> Даны слова и в них пропущены буквы, необходимо вставить недостающие буквы, чтобы получилось слово <b>3. <u>Выбери предложение</u></b> Изображены картинки и к каждой дано 2 предложения, необходимо выбрать 1. <b>4. <u>Соедини</u></b> Изображены картинки и к каждой написан вопрос, необходимо прочитать и выбрать ответ <b>5. <u>Прочитай и обведи</u></b> Дано 7 предложений, в каждом предложении глагол стоит в скобках. Необходимо глагол поставить в нужную форму <b>6. <u>Обведи слова, которые заканчиваются на 'or'</u></b> Дано 6 слов, выбрать нужно только те и обвести, которые заканчиваются на 'or'	высокий 24-306	Учащийся пишет правильно все слова и выражения, изображенные на картинках, соотносит слова с картинками, правильно подписывает все слова, может из двух предложений выбрать правильное, как указано на картинках, может выбрать нужную букву и обвести нужный звук, а также выбрать правильный ответ, а также поставить глагол в правильную форму
		средний 12-236	учащийся выбирает слова и выражения, изображенных на карточках, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, трудности возникают при выборе предложений, трудности возникают при аудировании, не все глаголы может поставить в правильную форму
		низкий 0-116	учащийся выбирает слова и выражения, изображенных на карточках, не соотносит слова с картинками, не может выбрать правильные предложения, не может выбрать нужную букву и нужный звук, не ставит глаголы в правильную форму





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p><b>7. <u>Послушать и дополнить слова</u></b> Необходимо послушать слова и в них вставить пропущенные буквы</p>		
Тест	<p><b>Summative test 3</b> (Обобщающий тест за 3 мини раздела) состоит из 7 заданий Максимальное количество баллов – <b>306</b></p> <p><b>1. <u>Посмотри и составь слова</u></b> Даны слова и в них пропущены буквы, необходимо вставить недостающие буквы, чтобы получилось слово</p> <p><b>2. <u>Соедини</u></b> Изображены картинки, необходимо соединить картинку с названием.</p> <p><b>3. <u>Выбери предложение</u></b> Изображены картинки на каждой дано 2 предложения, необходимо выбрать 1.</p> <p><b>4. <u>Выбери лишнее слово</u></b> Дано 6 строчек, в каждой написано по 6 слов и в левой колонке написано какое существительное необходимо выбрать (исчисляемые или неисчисляемые)</p> <p><b>5. <u>Посмотри и допиши</u></b> Дано 4 предложения и в рамки даны слова (которые образованы либо в сравнительную степень, либо в превосходную). По контексту необходимо вставить слова</p> <p><b>6. <u>Послушай и обведи</u></b> Даны слова, необходимо послушать и из двух слов, выбрать, то, которое называет диктор.</p> <p><b>7. <u>Послушай и обведи звук</u></b> Даны звуки, необходимо послушать и выбрать нужный звук</p>	высокий 24-306	Учащийся пишет правильно все слова и выражения, изображенные на картинках, соотносит слова с картинками, правильно подписывает все слова, может из двух предложений выбрать правильное, может выбрать нужную букву и обвести нужное слово из двух, может выбрать исчисляемые и неисчисляемые существительные, а также поставить слова и сравнительную и превосходную степень.
		средний 12-236	учащийся выбирает слова и выражения, соотносит слова с картинками, но не все слова правильные, трудности возникают при выборе предложений, при аудировании, не может выбрать исчисляемые и неисчисляемые существительные, а также не все слова может поставить слова и сравнительную и превосходную степень.
		низкий 0-116	учащийся выбирает слова и выражения, трудности возникают при выборе предложений, при аудировании, не может выбрать исчисляемые и неисчисляемые существительные, а также не все может поставить слова и сравнительную и превосходную степень.
Тест	<p><b>Summative test 4</b> (Обобщающий тест за 3 мини раздела) состоит из 7 заданий Максимальное количество баллов – <b>306</b></p> <p><b>1. <u>Посмотри и составь слова</u></b> Даны слова и в них пропущены буквы, необходимо вставить недостающие буквы, чтобы получилось слово</p> <p><b>2. <u>Обведи</u></b> Изображены картинки, необходимо выбрать из двух слов 1</p>	высокий 24-306	Учащийся пишет правильно все слова и выражения, изображенные на картинках, может из двух предложений выбрать правильное, может составить слова, вставить в предложения глаголы в прошедшем времени, по смыслу подобрать слова
		средний 12-236	учащийся выбирает слова и выражения, трудности возникают при выборе предложений, при составлении слов, в предложения вставляет глаголы в прошедшем времени, но не все





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p><b>3. <u>Выбери предложение</u></b> Изображены картинки на каждой дано 2 предложения, необходимо выбрать 1.</p> <p><b>4. <u>Выбери лишнее слово</u></b> Дано 6 строчек, в каждой написано по 6 слов и в левой колонке написано какое существительное необходимо выбрать (исчисляемые или неисчисляемые)</p> <p><b>5. <u>Напиши was, wasn't, were, weren't</u></b> Даны предложения, по смыслу необходимо вставить глагол в прошедшем времени</p> <p><b>6. <u>Выбери подходящее слово</u></b> Даны слова в рамочке, необходимо выбрать слова по смыслу</p> <p><b>7. <u>Составь слова</u></b> Даны слова и в них пропущены буквы, необходимо вставить недостающие буквы, чтобы получилось слово</p>		правильно, а также возникают трудности при выборе слов по смыслу
		низкий 0-116	учащийся выбирает слова и выражения, трудности возникают при выборе предложений, трудности возникают при составлении слов, в предложения не может вставить глаголы в прошедшем времени, а также возникают трудности при выборе слов по смыслу
Тест 5	<p><b><u>Summative test 5</u></b> (Обобщающий тест за 3 мини раздела) состоит из 7 заданий Максимальное количество баллов – <b>306</b></p> <p><b>1. <u>Обведи</u></b> Изображены картинки, необходимо выбрать из двух слов 1</p> <p><b>2. <u>Составь слова</u></b> Даны слова и в них пропущены буквы, необходимо вставить недостающие буквы, чтобы получилось слово</p> <p><b>3. <u>Составь диалог</u></b></p>	высокий 24-306	Учащийся пишет правильно все слова и выражения, может из двух предложений выбрать правильное, может составить слова и составить диалог, а также по смыслу выбрать вопросительное слово в предложениях.
		средний 12-236	учащийся выбирает слова и выражения, трудности возникают при выборе предложений, при составлении слов, в предложения вставляет глаголы в прошедшем времени, но не все правильно, а также возникают трудности при выборе слов по смыслу.



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p>Даны слова в рамочке, необходимо выбрать слова по смыслу</p> <p><b>4. <u>Подчеркни</u> <u>нужное</u> <u>вопросительное слово</u></b></p> <p>Даны 6 предложений и в каждом предложении на выбор 3 вопросительные слова. Необходимо прочитать предложения и выбрать по смыслу вопросительное слово.</p> <p><b>5. <u>Обведи</u></b></p> <p>Изображены картинки и к ним даны вопросы, необходимо прочитать и выбрать ответ</p> <p><b>6. <u>Напиши</u> <u>слова</u> <u>в</u> <u>правильный столбик</u></b></p> <p>Даны слова в рамочке, и 3 столбика. Необходимо распределить слова на 3 столбика</p> <p><b>7. <u>Выбери лишнее слово</u></b></p> <p>Даны 5 строчек, в каждой строчке написаны слова, необходимо выбрать лишнее слово</p>	<p>низкий 0-116</p>	<p>учащийся выбирает слова и выражения, трудности возникают при выборе предложений, трудности возникают при выборе предложений, при составлении слов, в предложения не может составить, а также возникают трудности при выборе слов по смыслу</p>
Тест 6	<p><b><u>Summative test 6</u></b> (Обобщающий тест за 3 мини раздела) состоит из 7 заданий</p> <p>Максимальное количество баллов – <b>306</b></p> <p><b>1. <u>Послушай и выбери</u></b></p> <p>Изображены картинки, необходимо выбрать нужную картинку</p> <p><b>2. <u>Составь слова</u></b></p> <p>Даны слова и в них пропущены буквы, необходимо вставить недостающие буквы, чтобы получилось слово</p> <p><b>3. <u>Составь диалог</u></b></p> <p>Даны слова в рамочке, необходимо выбрать слова по смыслу</p> <p><b>4. <u>Подчеркни</u> <u>нужное</u> <u>вопросительное слово</u></b></p> <p>Даны 6 предложений и в каждом предложении на выбор 3 вопросительные слова. Необходимо прочитать предложения и выбрать по смыслу вопросительное слово.</p> <p><b>5. <u>Обведи</u></b></p> <p>Изображены картинки и к ним даны вопросы, необходимо прочитать и выбрать ответ</p> <p><b>6. <u>Напиши</u> <u>слова</u> <u>в</u> <u>правильный столбик</u></b></p>	<p>высокий 24-306</p> <p>средний 12-236</p> <p>низкий 0-116</p>	<p>Учащийся пишет правильно все слова и выражения, может из двух предложений выбрать правильное, может составить слова и составить диалог, а также по смыслу выбрать вопросительное слово в предложениях.</p> <p>учащийся выбирает слова и выражения, трудности возникают при выборе предложений, при составлении слов, в предложения вставляет глаголы в прошедшем времени, но не все правильно, а также возникают трудности при выборе слов по смыслу.</p> <p>учащийся выбирает слова и выражения, трудности возникают при выборе предложений, трудности возникают при выборе предложений, при составлении слов, в предложения не может составить, а также возникают трудности при выборе слов по смыслу</p>



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p>Даны слова в рамочке, и 3 столбика. Необходимо распределить слова на 3 столбика</p> <p>7. <b><u>Выбери лишнее слово</u></b></p> <p>Даны 5 строчек, в каждой строчке написаны слова, необходимо выбрать лишнее слово</p>		
--	--	--	--

## Промежуточная аттестация

- образовательный модуль «Английский язык для детей 6,5-8 лет»,

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся выполняют тестирование. Тест состоит из 3 разделов: тест, чтение и письмо (за каждый правильный ответ 1 балл).

Форма контроля	Описание теста	Уровень освоения материала	Показатели
Тест	<p><b><u>Тест</u></b> состоит из 7 заданий</p> <p>Максимальное количество баллов – <b>456</b></p> <p>1. <b><u>Соедини</u></b></p> <p>Даны 6 заглавных букв, во второй колонке написаны маленькие буквы, необходимо соединить заглавные буквы с маленькими</p> <p>2. <b><u>Напиши пропущенную букву</u></b></p> <p>Написаны буквы, необходимо написать пропущенную букву.</p> <p>3. <b><u>Соедини</u></b></p> <p>Необходимо соединить цифры с их названиями.</p> <p>4. <b><u>Посчитай и напиши</u></b></p> <p>Изображены предметы, необходимо их посчитать и написать количество буквами.</p> <p>5. <b><u>Выбери и напиши</u></b></p> <p>Изображены картинки и в табличке написаны выражения I like/I don't like. Необходимо выбрать правильное выражение.</p> <p>6. <b><u>Напиши</u></b></p> <p>Изображены картинки, необходимо выбрать из таблички слова и подписать картинки</p> <p>7. <b><u>Обведи и напиши</u></b></p>	высокий 40-456	Учащийся пишет правильно все слова и выражения, может из двух предложений выбрать правильное, может составить слова, может написать и соединить все цифры, может найти лишние слова
		средний 30-396	Учащийся пишет слова и выражения, но в некоторых совершает ошибки, может из двух предложений выбрать правильное, может составить слова, может написать и соединить все цифры, может найти лишние слова
		низкий 0-296	Учащийся не пишет слова и выражения, при выборе из двух предложений выбирает неправильное, может составить слова, не может написать и соединить все цифры, а также не может найти лишние слова



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	Даны 4 строчки, в каждой строчке 4 слова, необходимо найти лишнее слово и написать.	высокий	читает слова в тексте правильно, выполняет задания по тексту, соединяет рисунки и слова, допускает 1-2 фонетических ошибок
	<b>Чтение</b> Необходимо прочитать текст и выполнить задания: <b>1. <u>Выбери правильное слово</u></b> Дано 5 предложений, в каждом предложено 3 слова, необходимо выбрать нужное слово по тексту <b>2. <u>Соедини</u></b> Изображены рисунки и написаны слова, необходимо соединить слова с картинками <b>3. <u>Прочитай и раскрась</u></b> Необходимо прочитать предложения и раскрасить вещи так, как написано в предложениях	средний	читает слова в тексте правильно, выполняет задания по тексту, при этом возникают небольшие трудности при выполнении, соединяет рисунки и слова, допускает 3-4 фонетических ошибок
		низкий	не может прочитать текст, не может выполнить задания по тексту, а также не соединяет рисунки со словами, допускает 5-7 фонетических ошибок
	<b>Письмо</b> <b>1. <u>Напиши пропущенную букву</u></b> Даны слова, буквы в которых пропущены. Необходимо вставить пропущенную букву <b>2. <u>Напиши слова</u></b> Даны слова, буквы перепутаны, необходимо составить слово. <b>3. <u>Напиши о себе</u></b> Необходимо написать о себе, используя выражения, которые даны в табличке	высокий 18-206	Учащийся может написать все слова правильно, вставить правильно буквы и написать о себе
		средний 13-176	Учащийся может написать все слова, но в некоторых допускает ошибки, может вставить буквы и написать о себе
		низкий 0-126	Учащийся может написать все слова, но в некоторых допускает ошибки, не может вставить буквы и не может написать о себе

- образовательный модуль «Английский язык для детей 8-9 лет»

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся выполняют тестирование. Тест состоит из 3 разделов: аудирование, тест, чтение и письмо (за каждый правильный ответ 1 балл).

Форма контроля	Описание теста	Уровень освоения материала	Показатели
Тест	<b><u>Аудирование</u></b> 1. Послушать и выполнить задания	Высокий 7-86	Учащийся слушает и выполняет все задания, а также может выбрать лишнее слово.



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p>2. Выбери лишнее слово</p> <p><b>Тест</b></p> <p>1. <b>Напиши</b> Дано 5 вопросов, необходимо написать ответ.</p> <p>2. <b>Посмотри и напиши (There is\There are, предлоги)</b> Даны предложения, необходимо вставить конструкции There is или there are</p> <p>3. <b>Добавь прилагательные в предложения</b> Даны предложения, необходимо составить предложения, используя слова в скобках</p> <p><b>Чтение</b> Прочитать и отметить (v) или (x) Дан текст и необходимо прочитать и напротив предложения после текста поставить (v) или (x)</p>	средний 4-6б	Учащийся слушает и выполняет все задания, трудности вызывает выбор лишнего слова
		низкий 0-3б	Учащийся слушает и не выполняет задания, а также не может выбрать лишнее слово
		высокий 10-11б	Учащийся пишет правильно все слова и выражения, может из двух предложений выбрать правильное, может составить слова, может написать и соединить все цифры, может найти лишние слова, может правильно использовать степени сравнения прилагательных
		средний 6-9б	Учащийся пишет все слова и выражения, может из двух предложений выбрать правильное, может составить слова, может написать и соединить все цифры, может найти лишние слова, трудности вызывает при выборе степеней сравнения прилагательных
		низкий 0-8б	Учащийся не пишет слова и выражения, может из двух предложений выбрать правильное, не может составить слова, может написать и соединить все цифры, может найти лишние слова, трудности вызывает при выборе степеней сравнения прилагательных
		высокий	читает слова в тексте правильно, выполняет задания по тексту, соединяет рисунки и слова, допускает 1-2 фонетических ошибок
		средний	читает слова в тексте правильно, выполняет задания по тексту, при этом возникают небольшие трудности при выполнении, соединяет рисунки и слова, допускает 3-4 фонетических ошибок
		низкий	не может прочитать текст, не может выполнить задания по тексту, а также не соединяет рисунки со словами, допускает 5-7 фонетических ошибок



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	<p><b><u>Письмо</u></b> 1. Даны предложения на русском, необходимо перевести на английский.</p> <p><b><u>Составь рассказ</u></b> Даны темы, необходимо составить из 5 предложений.</p>	высокий 11-126	Учащийся может написать все слова правильно, вставить правильно буквы и написать о себе
		средний 7-106	Учащийся может написать все слова, но в некоторых допускает ошибки, может вставить буквы и написать о себе
		низкий	Учащийся может написать все слова, но в некоторых допускает ошибки, не может вставить буквы и не может написать о себе

- образовательный модуль «Английский язык для детей 9-10 лет»,

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся выполняют тестирование. Тест состоит из 4 разделов: аудирование, тест, чтение и письмо (за каждый правильный ответ 1 балл).

Форма контроля	Описание теста	Уровень освоения материала	Показатели
Тест	<p><b><u>Аудирование</u></b> 1. <b><u>Послушай и выполни</u></b> Дано 3 высказывания. Необходимо соотнести эти высказывания с утверждениями и записать в таблицу.</p> <p>2. <b><u>Послушай и обведи</u></b> необходимо послушать и из двух слов выбрать то, которое называют</p>	Высокий 7-86	Учащийся слушает и выполняет все задания, а также может выбрать лишнее слово
		средний 4-66	Учащийся слушает и выполняет все задания, трудности вызывает выбор а лишнего слова
		низкий 0-36	Учащийся слушает и не выполняет задания, а также не может выбрать лишнее слово
	<p><b><u>Тест</u></b> 1. <b><u>Выбери правильный ответ</u></b> 2. <b><u>Прочитай и обведи</u></b> Дано 7 предложений, необходимо выбрать правильный глагол 3. <b><u>Напиши лишнее слово (countable/uncountable nouns)</u></b> Даны слова, необходимо выбрать лишнее слово 4. <b><u>Посмотри и допиши</u></b></p>	высокий 24-256	Учащийся пишет правильно все слова и выражения, может из двух предложений выбрать правильное, может составить слова, может написать и соединить все цифры, может найти лишние слова, может правильно использовать степени сравнения прилагательных





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

	Даны предложения, в рамочке даны слова в сравнительной и превосходной степени, необходимо вставить эти слова в предложения	средний 11-236	Учащийся пишет все слова и выражения, может из двух предложений выбрать правильное, может составить слова, может написать и соединить все цифры, может найти лишние слова, трудности вызывает при выборе степеней сравнения прилагательных
		низкий 0-86	Учащийся не пишет слова и выражения, может из двух предложений выбрать правильное, не может составить слова, может написать и соединить все цифры, может найти лишние слова, трудности вызывает при выборе степеней сравнения прилагательных
	<b><u>Чтение</u></b> Необходимо прочитать текст и выполнить задания, написать True (T) или False (F)	высокий	читает слова в тексте правильно, выполняет задания по тексту, соединяет рисунки и слова, допускает 1-2 фонетических ошибок
		средний	читает слова в тексте правильно, выполняет задания по тексту, при этом возникают небольшие трудности при выполнении, соединяет рисунки и слова, допускает 3-4 фонетических ошибок
		низкий	не может прочитать текст, не может выполнить задания по тексту, а также не соединяет рисунки со словами, допускает 5-7 фонетических ошибок
	<b><u>Письмо</u></b> 1. Даны предложения на русском, необходимо перевести на английский. 2. <b><u>Составь рассказ</u></b> Даны темы, необходимо составить из 5 предложений.	высокий 11-126	Учащийся может написать все слова правильно, вставить правильно буквы и написать о себе
		средний 7-106	Учащийся может написать все слова, но в некоторых допускает ошибки, может вставить буквы и написать о себе
		низкий 0-96	Учащийся может написать все слова, но в некоторых допускает ошибки, не



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

			может вставить буквы и не может написать о себе
--	--	--	---

Метапредметные результаты освоения Программы оцениваются по карте педагогического наблюдения (приложение 4).

Личностные результаты освоения Программы оцениваются специально подобранным психологическим инструментарием (приложение 4).

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1 Методические материалы**

*Форма обучения:* очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

*Основными методами обучения* на занятиях являются: словесный, наглядный, практический; игровой.

Словесный метод предполагает огромные требования к речи не только учителя, но и учеников. Речь преподавателя — это главное оружие педагогического и психологического воздействия, а также это еще и пример для учеников. Речь преподавателя должна являться примером. В словесной речи учителей всегда присутствует воспитательная направленность. То есть одновременно с передачей учебного материала могут решаться задачи обучения. Словесные методы обучения способствуют развитию мышления, речи и памяти у учащихся, также словесные методы являются более эмоциональными, экспрессивными и интересными, поэтому весь изложенный материал будет усваиваться учениками лучше. Использование словесных методов в процессе обучения позволяет в короткий период времени передать объемную информацию, решить поставленные перед учениками проблемы и задачи. Слово активизирует воображение, память и чувство.

Под наглядными методами обучения понимаются такие методы, при которых усвоение учебного материала находится в существенной зависимости от применяемых в процессе обучения наглядного пособия и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения и предназначены для



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

наглядно-чувственного ознакомления учащихся с явлениями, процессами, объекта в их натуральном виде или в символьном изображении с помощью всевозможных рисунков, репродукций, схем и т.п. В современной школе широко используются с этой целью экранные технические средства.

Практические методы обучения основаны на практической деятельности учащихся. Этими методами формируют практические умения и навыки.

Игровой метод — это способ организации овладения специальными знаниями, умениями и навыками, развития двигательных качеств, основанный на включении в процесс обучения компонентов игровой деятельности (воображаемой игровой ситуации, сюжета, роли, действий с предметами, правил).

*Формы организации учебных занятий:* беседа, практическое занятие, опрос-разминка, игра, конкурс, олимпиада, открытое занятие.

*Формы организации образовательного процесса:* индивидуально-групповая, групповая, работа в парах, совместная партнёрская деятельность.

*Педагогические технологии:* технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности.

## Список литературы

1. Алина И. А.Обучение чтению транскрипции на начальном этапе овладения английским языком младшими школьниками // В сб.статей: Обучение иностранным языкам в школе и вузе / Под ред.Колковой М.К., Рыбаковой Н.В., Трубициной О.И. – СПб.; Оракул, 1999. – 192 с.
2. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. Мозаика-Синтез, 2006 – 72 с.
3. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Ленская Е.А. EnjoyEnglish – 1: Книга для учителя к учебнику английского языка для начальной школы. – Обнинск: Титул, 1999. – 80 с.
4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Авторская программа к курсу "EnjoyEnglish" для 2- 9 классов общеобразовательной школы. //Английский язык в школе. 1, 2002, с. 4-20.
5. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Книга для учителя к интегрированному курсу "LookAround". – М.: Валент, 1995. – 143 с.
6. Блудова Т.П. Использование словозаменяющих знаков (жестов и символов) в обучении шестилетних детей английскому языку. //Новые направления в методике преподавания иностранных языков:Межвуз. сб. научных трудов. - СПб.: Образование, 2002.- 160с-С.58-66.
7. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык // Учебник для 1 класса школ с углублённым изучением англ. языка, лицеев, гимназий, колледжей и старших групп детских садов. - М: Просвещение, 2008. 2-е изд. - 159 с.
8. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса школ с углублённым изучением английского языка. - 2-е изд. - М.; Просвещение, 2009.-128 с.
9. Воронцова Е.А.Тесты и контрольные задания по английскому языку для детей 6-8 лет «Брайт» Санкт- Петербург, 2006 – 97.
10. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. М.: Издательский центр "Академия", 2009.С-59.
11. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Контроль на уроках английского языка в младших классах. //ИЯШ 1, 2004, с.53.
12. Зверховская, Е.В. Грамматика английского языка. Теория. Практика: Учебное пособие / Е.В. Зверховская, Е.Ф. Косиченко. - СПб.: ВHV, 2016. - 304 с.
13. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка//Управление ДОУ. 2006 №2 – 109 с.
14. Леонтьев А.А. Раннее обучение детей языкам: что нас всех объединяет//РЯЗР- 2005.-№4.-51 с.



**ООО "НОБЕЛ-НСК"**

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

15. ПаонМ., Грет К.Давайте поиграем! – М:Каро, 2007 – 38 с.
16. ФурсенкоС. В.Весёлыйалфавитанглийскогоязыка. - М., 2000 – 27 с.
17. Noomi Simmons Family and Friends1. Class book, Oxford University Press 2012 – 84 с.
18. Noomi Simmons Family and Friends 1. Teacher's book, Oxford University Press, 2012 – 112 с.
19. Noomi Simmons Family and Friends 1. Workbook, Oxford University Press 2012 – 84 с.
20. Noomi Simmons Family and Friends 1.Аудио CD, Oxford University Press, 2012.
21. Noomi Simmons Family and Friends2. Class book, Oxford University Press 2012 – 93 с.
22. Noomi Simmons Family and Friends2. Teacher's book, Oxford University Press, 2012 – 128 с.
23. Noomi Simmons Family and Friends2. Workbook, Oxford University Press 2012 – 93 с.
24. Noomi Simmons Family and Friends2.Аудио CD, Oxford University Press, 2012.
25. **«Kid's Box. British English. 2nd Edition. Starter Class Book with CD-Rom»**, авторы:**Nixon Caroline, Tomlinson Michael**, издательство Cambridge, 2017.
26. **«Kid's Box. British English. 2nd Edition. Teacher's book »**, авторы: **Nixon Caroline, Tomlinson Michael**, издательство Cambridge, 2017.
27. **«Kid's Box. British English. 2nd Edition. Workbook book »**, авторы: **Nixon Caroline, Tomlinson Michael**, издательство Cambridge, 2017.
28. **«Kid's Box. British English. 2nd Edition. Starter.Аудио »**, авторы: **Nixon Caroline, Tomlinson Michael**, издательство Cambridge, 2017.

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по Программе**

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
Технические средства обучения		
1.	экран настенный	1
2.	мультимедиа проектор	1
3.	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1
4.	МФУ	1
5.	электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы	1
Информационно-коммуникационные средства (программные средства)		



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

6.	операционная система	Windows-8
7.	антивирусная программа	Dr. Web
8.	пакет Microsoft Office	Word, Power Point, Excel,
9.	мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	По количеству компьютеров
10.	браузер Yandex	По количеству компьютеров
11.	мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	По количеству компьютеров
Мебель		
12.	стол учительский	1
13.	стол ученический	8
14.	стулья	8
15.	аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью /мелом)	1
16.	стеллаж для хранения печатных пособий и дидактических материалов	3

## Приложение 1

### План воспитательных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения
1.	Fall Festivals	знакомство с осенними праздниками, формирование положительно-эмоционального восприятия окружающего мира	сентябрь – ноябрь
2.	Happy Christmas	знакомство с традициями празднования Рождества, формирование положительно-эмоционального восприятия окружающего мира	декабрь
3.	Happy New Year	знакомство с народными традициями и обрядами, формирование положительно-эмоционального восприятия окружающего мира	январь
4.	St.Valentine`s Day	изготовление поздравительных открыток на иностранном	февраль





# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясниковой 24, офис 2

Телефон +7(923)228-85-22

e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

		языке, воспитание чувства уважения к одноклассникам	
5.	Участие в олимпиадах	практика в выполнении тестовых заданий, мотивация к личностному росту обучающихся	март-май
6.	Happy Easter	знакомство с традициями празднования Пасхи, формирование положительно-эмоционального восприятия окружающего мира	апрель

## Приложение 2

- образовательный модуль «Английский язык для детей 6,5-8 лет»
- образовательный модуль «Английский язык для детей 8-9 лет»,
- образовательный модуль «Английский язык для детей 9-10 лет»,

## Текущий контроль образовательный модуль «Английский язык для детей 6,5-8 лет»

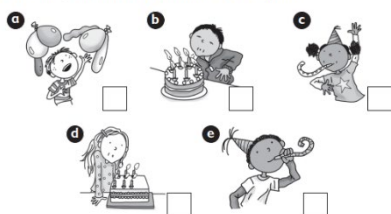
### Форма контроля: тестирование

#### Kid's Box 1

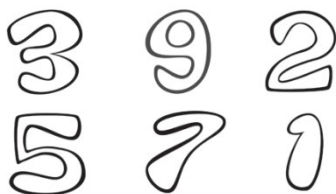
#### Unit 1 Evaluation

Name: .....

Part 1. Listen and write the ages.



Part 2. Listen and colour. There is one extra number.



#### Unit 1 Evaluation

##### Part 1

Listen and write the ages. You will hear each question twice.

- a I'm four.
- b I'm seven.
- c I'm five.
- d I'm six.
- e I'm ten.

##### Part 2

Listen and colour. You will hear each question twice.

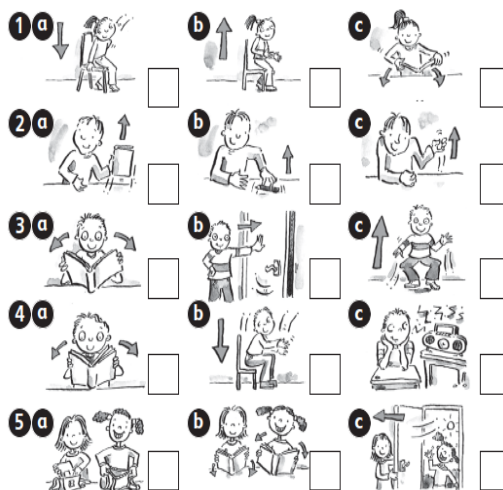
- Colour number three green.
- Colour number five orange.
- Colour number one blue.
- Colour number two pink.
- Colour number nine purple.

##### Part 4

Listen and tick the box. You will hear each question twice.

- 1 Sit down, please.
- 2 Pick up your book, please.
- 3 Close the door please.
- 4 Listen to the CD, please.
- 5 Open the door, please.

Part 4. Listen and tick (✓) the box.



#### Unit 1 Evaluation

##### Part 1

- a. 4
- b. 7
- c. 5
- d. 6
- e. 10

##### Part 2

- 3 = green
- 9 = purple
- 2 = pink
- 5 = orange
- 1 = blue

##### Part 3

Circled: snake, six, seven, star, standing up

##### Part 4

- 1 a
- 2 a
- 3 b
- 4 c
- 5 c

## Kid's Box 1

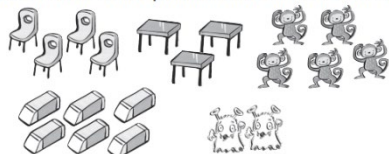
### Unit 2 Evaluation

Name: .....

Part 1. Listen and colour.



Part 2. Look at the pictures and circle Yes or No.



- |   |            |     |    |
|---|------------|-----|----|
| 1 | 3 tables   | Yes | No |
| 2 | 4 monkeys  | Yes | No |
| 3 | 6 chairs   | Yes | No |
| 4 | 2 monsters | Yes | No |
| 5 | 7 erasers  | Yes | No |

## Kid's Box 1

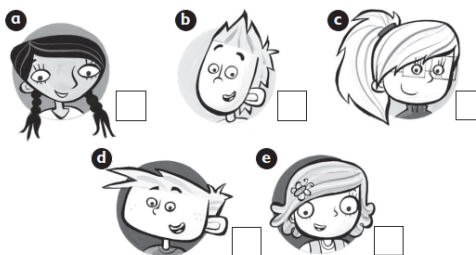
### Unit 2 Evaluation

Name: .....

Part 3. Listen and draw.

1	2	3
4	5	

Part 4. Listen and write the ages.



## Unit 2 Evaluation

### Part 1

Listen and colour. You will hear each question twice.

The pencil is yellow.  
The table is orange.  
The book is red.  
The eraser is pink.  
The chair is green.

### Part 3

Listen and draw. You will hear each question twice.

- 1 Draw three pens.
- 2 Draw one chair.
- 3 Draw four erasers.
- 4 Draw two tables.
- 5 Draw five books.

### Part 4

Listen and write the ages. You will hear each question twice.

a  
Boy How old are you?  
Girl I'm eight.

## Unit 2 Evaluation

Part 1  
pencil = yellow  
table = orange  
book = red  
eraser = pink  
chair = green

Part 2  
1 Yes  
2 No  
3 No  
4 Yes  
5 No

Part 3  
1 drawing of 3 pens  
2 drawing of 1 chair  
3 drawing of 4 erasers  
4 drawing of 2 tables  
5 drawing of 5 books

Part 4  
a. 8  
b. 9  
c. 7  
d. 6  
e. 3

## Unit 3 Evaluation

Part 1  
1 cat  
2 ball  
3 bike  
4 train  
5 doll

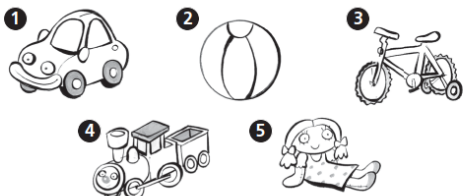
## Kid's Box 1

### Unit 3 Evaluation

Name: .....

Part 1. Look and draw lines.

car ball bike train doll



Part 2. Look at the picture. Listen and circle Yes or No.

- 1 Yes No
- 2 Yes No
- 3 Yes No
- 4 Yes No
- 5 Yes No



## WISDOM BOX 1

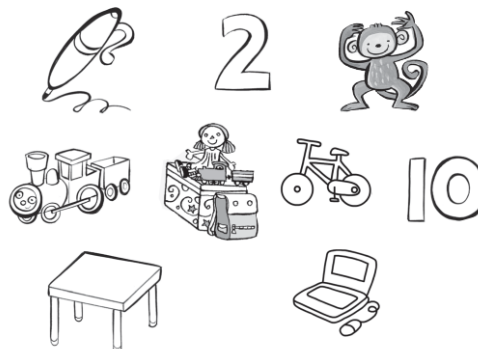
### Unit 3 Evaluation

Name: .....

Part 3. Listen and write the numbers.

- 1  $5 + 3 = \square$
- 2  $2 + \square = \square$
- 3  $2 + \square = \square$
- 4  $\square + 1 = \square$
- 5  $\square + \square = \square$

Part 4. Circle the 't' words.



## Unit 3 Evaluation

### Part 1

- 1 car
- 2 ball
- 3 bike
- 4 train
- 5 doll

### Part 2

- 1 Yes
- 2 No
- 3 Yes
- 4 No
- 5 No

### Part 3

- 1  $5 + 3 = 8$
- 2  $2 + 3 = 5$
- 3  $2 + 4 = 6$
- 4  $9 + 1 = 10$
- 5  $4 + 5 = 9$

### Part 4

Circled: two, train, toy box, ten, table

## Unit 3 Evaluation

### Part 2

Look at the picture. Listen and circle yes or no. You will hear each question twice.

- 1 The doll is in the toy box.
- 2 The train is on the table.
- 3 The ball is under the table.
- 4 The bag is on the chair.
- 5 The car is next to the computer.

### Part 3

Listen and write the numbers. You will hear each question twice.

- 1 What's five and three?
- 2 What's two and three?
- 3 What's two and four?
- 4 What's nine and one?
- 5 What's four and five?

## Unit 4 Evaluation

### Part 1

- 1 c
- 2 a
- 3 f
- 4 e
- 5 b

### Part 2

- 1 c
- 2 e
- 3 g
- 4 d
- 5 a

### Part 3

- 1 Yes
- 2 Yes
- 3 No
- 4 Yes
- 5 No

### Part 4

Circled: bat, bag, ball, bike, box

## Unit 4 Evaluation

### Part 2

Listen and circle. You will hear each question twice.

- 1 She's old.
- 2 He's happy.
- 3 He's sad.
- 4 He's ugly.
- 5 She's young.

### Part 3

Look at the pictures. Listen and circle yes or no. You will hear each question twice.

- 1 The grandfather is old.
- 2 The mother is beautiful.
- 3 The father is sad.
- 4 The brother is young.
- 5 The grandmother is happy.

## Kid's Box 1

### Unit 4 Evaluation

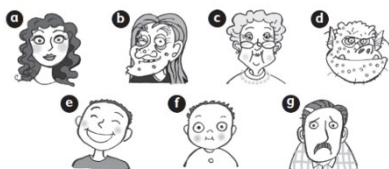
Name: .....

Part 1. Look and draw lines. There is one extra picture.

- 1 father
- 2 sister
- 3 grandmother
- 4 brother
- 5 mother



Part 2. Listen and circle. There are two extra pictures.



## Kid's Box 1

### Unit 4 Evaluation

Name: .....

Part 3. Look at the pictures. Listen and circle Yes or No.

- 1 Yes No
- 2 Yes No
- 3 Yes No
- 4 Yes No
- 5 Yes No



Part 4. Circle the 'b' words.



## Kid's Box 1

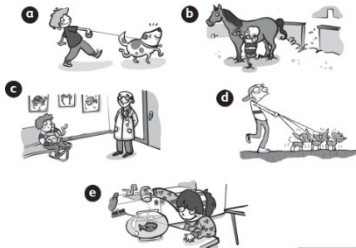
### Unit 5 Evaluation

Name: .....

Part 3. Listen and tick (✓) Yes or No.

- |   |     |                          |    |                          |
|---|-----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1 | Yes | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Yes | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Yes | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Yes | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Yes | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |

Part 4. Use coloured pencils. Listen and circle.



Total / 20

## Kid's Box 1

### Unit 5 Evaluation

Name: .....

Part 1. Write the letter and match. There is one extra picture.

- |   |        |   |  |
|---|--------|---|--|
| 1 | _ orse | a |  |
| 2 | _ at   | b |  |
| 3 | _ ird  | c |  |
| 4 | _ ish  | d |  |
| 5 | _ ouse | e |  |
|   |        | f |  |

Part 2. Look at the pictures and circle Yes or No.

- |   |               |     |    |  |
|---|---------------|-----|----|--|
| 1 | A clean dog.  | Yes | No |  |
| 2 | A dirty cat.  | Yes | No |  |
| 3 | An ugly bird. | Yes | No |  |
| 4 | A long dog.   | Yes | No |  |
| 5 | Two old cats. | Yes | No |  |

## Unit 5 Evaluation

### Part 1

- 1 horse - c
- 2 cat - d
- 3 bird - f
- 4 fish - b
- 5 mouse - a

### Part 2

- 1 Yes
- 2 No
- 3 No
- 4 Yes
- 5 No

### Part 3

- 1 Yes
- 2 Yes
- 3 No
- 4 Yes
- 5 Yes

## Unit 5 Evaluation

### Part 3

Listen and tick yes or no. You will hear each question twice.

- 1 Birds fly.
- 2 Fish swim.
- 3 Horses fly.
- 4 Cats walk.
- 5 Mice run.

### Part 4

Use coloured pencils. Listen and circle. You will hear each question twice.

- 1 Brown. I take my cat to the vet.
- 2 Yellow. I walk my cats.
- 3 Blue. I walk my dog.
- 4 Green. I brush my horse.
- 5 Purple. I feed my fish.

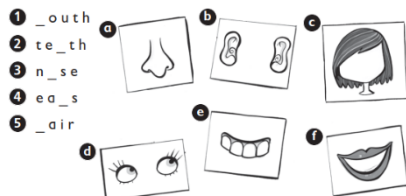



## Kid's Box 1

### Unit 6 Evaluation

Name: .....

Part 1. Write the letter and match. There is one extra picture.



Part 2.  Listen and colour.



## Unit 6 Evaluation

### Part 1

- 1 mouth - f
- 2 teeth - e
- 3 nose - a
- 4 ears - b
- 5 hair - c

### Part 2

blue hair  
purple nose  
black teeth  
orange ears  
a pink eye

### Part 3

These features drawn in:  
3 small eyes  
2 big mouths  
4 big ears  
5 teeth  
long hair

### Part 4

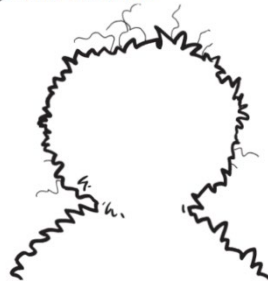
- 1 eye
- 2 pencil
- 3 head
- 4 train
- 5 cat

## Kid's Box 1

### Unit 6 Evaluation

Name: .....

Part 3.  Listen and draw.



Part 4. Circle the different word.

- |          |        |       |       |       |
|----------|--------|-------|-------|-------|
| 1 bike   | train  | eye   | ball  | doll  |
| 2 eight  | pencil | seven | two   | four  |
| 3 dog    | mouse  | horse | head  | fish  |
| 4 nose   | ears   | mouth | teeth | train |
| 5 eraser | cat    | book  | pen   | table |

© Cambridge University Press 2013 PHOTOCOPIABLE Page 2 of 2

Total  20

## Unit 6 Evaluation

### Part 2

Listen and colour. You will hear each question twice.

- 1 I've got blue hair.
- 2 I've got a purple nose.
- 3 I've got black teeth.
- 4 I've got orange ears.
- 5 I've got a pink eye.

### Part 3

Listen and draw. You will hear each question twice.

- 0 My name's Wilbert and I'm a monster.
- 1 I've got three small eyes.
  - 2 I've got two big mouths.
  - 3 I've got four big ears.
  - 4 I've got five teeth.
  - 5 I've got long hair.

## Kid's Box 1

### Unit 7 Evaluation

Name: .....

Part 3. Look at the pictures and circle the different word.



Part 4. Read and complete the sentences. There is one extra word.

short teeth mouths arms feet long

- 1 Crocodiles have got a lot of .....
- 2 Monkeys have got long .....
- 3 Elephants have got ..... noses.
- 4 Hippos have got ..... legs.
- 5 Snakes haven't got legs or .....

Total 20

## Unit 7 Evaluation

### Part 2

Listen and circle yes or no. You will hear each question twice.

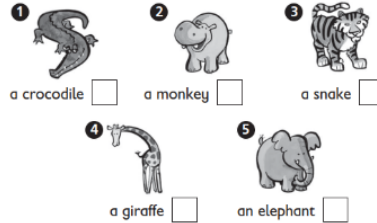
- 1 Snakes have got four legs.
- 2 Elephants are small.
- 3 Crocodiles have got long tails.
- 4 Monkeys have got short arms.
- 5 Birds have got feathers.

## Kid's Box 1

### Unit 7 Evaluation

Name: .....

Part 1. Read and tick (✓) or cross (X).



Part 2. Listen and circle Yes or No.

- 1 Yes No
- 2 Yes No
- 3 Yes No
- 4 Yes No
- 5 Yes No

Unit 7

## Unit 7 Evaluation

### Part 1

- 1 ✓
- 2 ✓
- 3 ✓
- 4 ✓
- 5 ✓

### Part 2

- 1 No
- 2 No
- 3 Yes
- 4 No
- 5 Yes

### Part 3

Circle: snake, ears, eight, horse, leg

### Part 4

- 1 teeth
- 2 arms
- 3 long
- 4 short
- 5 feet

## Unit 8 Evaluation

### Part 1

- 1 shoes
- 2 jacket
- 3 T-shirt
- 4 skirt
- 5 trousers

### Part 2

Suzy: sock in one of her hands, a book on her head and a ball on T-shirt.  
Simon: snake on trousers and pencil in one of his hands.

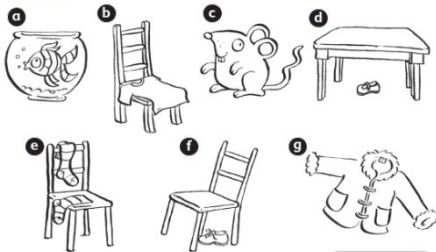
### Part 3

- 1 p
- 2 d
- 3 b
- 4 h
- 5 d

### Part 4

- 1 a blue T-shirt on chair
- 2 a pink fish
- 3 a socks on chair: one black, one purple or striped black and purple
- 4 a brown mouse
- 5 a green shoe under chair

Part 4. Listen and colour. There are two extra pictures.



Total 20

## Kid's Box 1

### Unit 8 Evaluation

Name: .....

Part 1. Look at the pictures. Write the words.

shoes T-shirt jacket trousers skirt



Part 2. Listen and draw.



## Unit 8 Evaluation

### Part 2

Listen and draw. You will hear each question twice.

- 1 Suzy has got a sock in her hand.
- 2 Simon has got a snake on his trousers.
- 3 Suzy has got a book on her head.
- 4 Simon has got a pencil in his hand.
- 5 Suzy has got a ball on her T-shirt.

### Part 4

Listen and colour. You will hear each question twice.

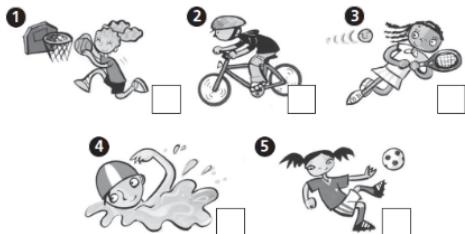
- 1 The T-shirt on the chair is blue.
- 2 The fish is pink.
- 3 The socks on the chair are black and purple.
- 4 The mouse is brown.
- 5 The shoe under the chair is green.

## Kid's Box 1

### Unit 9 Evaluation

Name: .....

Part 3. Listen and tick (✓) or cross (X).



Part 4. Read and answer. There is one example.

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| 0 Can you swim?            | ✓ ...Yes, I can... |
| 1 Can you ride a bike?     | X .....            |
| 2 Can you play football?   | ✓ .....            |
| 3 Can you sing?            | ✓ .....            |
| 4 Can you play tennis?     | X .....            |
| 5 Can you play the guitar? | ✓ .....            |

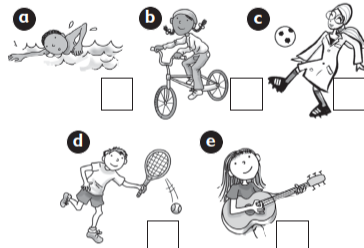
## Kid's Box 1

### Unit 9 Evaluation

Name: .....

Part 1. Look at the pictures and read. Write the numbers.

- 1 play tennis
- 2 play the guitar
- 3 ride a bike
- 4 swim
- 5 play football



Part 2. Read and complete the sentences.

tennis play a bike sing ride

- 1 I can ..... the guitar.
- 2 I can't ride .....
- 3 I can play .....
- 4 I can't .....
- 5 I can ..... a horse.

## Unit 9 Evaluation

### Part 3

Listen and tick or cross. You will hear each question twice.

1 Woman: Hello, can you play basketball?  
Girl: Yes, I can play basketball.

2 Woman: Can you ride a bike?  
Boy: Yes, I can ride a bike.

3 Woman: Can you play tennis?  
Girl: No, I can't play tennis.

4 Woman: Can you swim?  
Boy: No, I can't swim.

5 Woman: Can you play football?  
Girl: Yes, I can play football.

## Unit 9 Evaluation

### Part 1

- 1 d
- 2 e
- 3 b
- 4 a
- 5 c

### Part 2

- 1 play
- 2 a bike
- 3 tennis
- 4 sing
- 5 ride

### Part 3

- 1 ✓
- 2 ✓
- 3 X
- 4 X
- 5 ✓

### Part 4

- 1 No, I can't.
- 2 Yes, I can.
- 3 Yes, I can.
- 4 No, I can't.
- 5 Yes, I can.

## Unit 10 Evaluation

### Part 1

- 1 bus
- 2 plane
- 3 boat
- 4 lorry
- 5 train

### Part 2

- 1 motorbike in number 2 = blue
- 2 car in number 3 = red
- 3 boat in number 6 = purple
- 4 helicopter in number 5 = green
- 5 lorry in number 4 = yellow

### Part 3

- 1 driving
- 2 riding
- 3 flying
- 4 flying
- 5 driving

### Part 4

- 1 flying
- 2 riding
- 3 driving
- 4 flying
- 5 driving

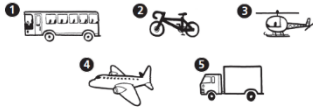
## Kid's Box 1

### Unit 10 Evaluation

Name: .....

Part 3. Look and draw lines.

flying riding driving



Part 4. Look at the pictures and complete the sentences.

flying driving flying driving riding

- 1 I'm ..... a plane.
- 2 I'm ..... a motorbike.
- 3 I'm ..... a bus.
- 4 I'm ..... a helicopter.
- 5 I'm ..... a car.

Total 20

## Unit 10 Evaluation

### Part 2

Listen and colour the pictures. You will hear each question twice.

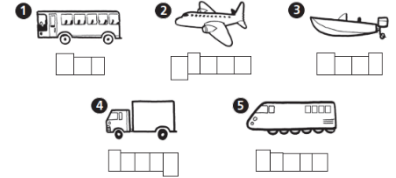
- 1 The motorbike in number two is blue.
- 2 The car in number three is red.
- 3 The boat in number six is purple.
- 4 The helicopter in number five is green.
- 5 The lorry in number four is yellow.

## Kid's Box 1

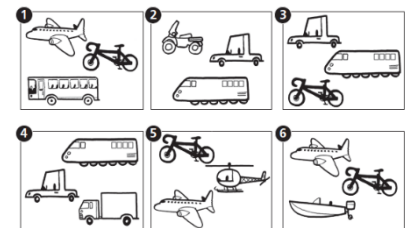
### Unit 10 Evaluation

Name: .....

Part 1. Look at the pictures. Write the words.



Part 2. Listen and colour the pictures.



© Cambridge University Press 2013 PHOTOCOPIABLE Page 1 of 2

## Kid's Box 1

### Unit 11 Evaluation

Name: .....

Part 3. Read and complete the sentences. There are two extra words.

having listening watching sitting  
drawing eating reading

- 1 He's ..... a book.
- 2 She's ..... to music.
- 3 They're ..... a picture.
- 4 He's ..... on a chair.
- 5 She's ..... TV.

Name: .....

Part 3. Read and complete the sentences. There are two extra words.

having listening watching sitting  
drawing eating reading

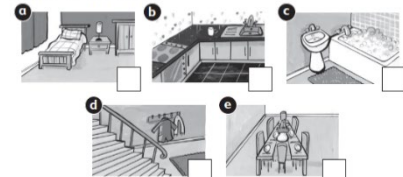
- 1 He's ..... a book.
- 2 She's ..... to music.
- 3 They're ..... a picture.
- 4 He's ..... on a chair.
- 5 She's ..... TV.

## Kid's Box 1

### Unit 11 Evaluation

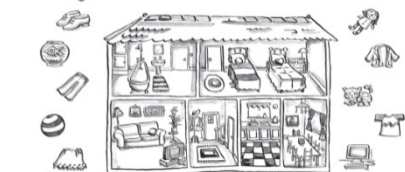
Name: .....

Part 1. Read and look at the pictures. Write the letter in the box.



- 1 I'm in the bedroom.
- 2 I'm in the hall.
- 3 I'm in the bathroom.
- 4 I'm in the dining room.
- 5 I'm in the kitchen.

Part 2. Listen and draw lines.



© Cambridge University Press 2013 PHOTOCOPIABLE Page 1 of 2

## Kid's Box 1

### Unit 12 Evaluation

Name: .....

Part 1. Listen and draw lines. There is one example.



Part 2. Listen and colour. There is one example.



© Cambridge University Press 2013. PHOTOCOPIABLE Page 1 of 3

## Kid's Box 1

### Unit 12 Evaluation

Name: .....

Part 4. Look at the pictures. Write the words. There is one example.

- 0 banana anbaan
- 1 \_\_\_\_\_ dahn
- 2 \_\_\_\_\_ nseka
- 3 \_\_\_\_\_ kace
- 4 \_\_\_\_\_ gtire
- 5 \_\_\_\_\_ rotsures

## Unit 11 Evaluation

### Part 2

Listen and draw lines. You will hear each question twice.

- 1 The fish is in the bedroom.
- 2 The ball is in the living room.
- 3 The doll is in the bathroom.
- 4 The computer is in the kitchen.
- 5 The shoes are in the dining room.

## Kid's Box 1

### Unit 12 Evaluation

Name: .....

Part 3. Look at the pictures and read. Write Yes or No. There is one example.



- 0 A girl is reading a book. .... Yes .....
- 1 A girl is drawing. ....
- 2 Two girls and a boy are listening to music. ....
- 3 There are two boys sitting on the floor. ....
- 4 A boy is playing the guitar. ....
- 5 A girl is riding a bike. ....

## Unit 11 Evaluation

### Part 1

- 1 a
- 2 d
- 3 c
- 4 e
- 5 b

### Part 2

Lines showing:

- 1 fish in bedroom
- 2 ball in living room
- 3 doll in bathroom
- 4 computer in kitchen
- 5 shoes in dining room

### Part 3

- 1 reading
- 2 listening
- 3 drawing
- 4 sitting
- 5 watching

### Part 4

- 1 wardrobe
- 2 backpack
- 3 toy box
- 4 lamp
- 5 window

## Unit 12 Evaluation

### Part 1

Lines showing:

- 1 apple next to bag
- 2 eraser on computer
- 3 ice cream under a chair
- 4 doll next to train
- 5 bird on book

### Part 2

Colours as follows:

- 1 hair = orange
- 2 T-shirt = blue
- 3 eyes = green
- 4 socks = brown
- 5 nose = yellow

### Part 3

- 1 Yes
- 2 Yes
- 3 No
- 4 No
- 5 Yes

### Part 4

- 1 hand
- 2 snake
- 3 cake
- 4 tiger
- 5 trousers



# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2

Телефон +7(923)228-85-22

e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

6 The shoes are in the dining room.

## Unit 12 Evaluation

### Part 1

Listen and draw lines. There is one example. You will hear each question twice.

Now look at the picture.

Woman Put the car on the table next to the pen.

Boy Sorry! Put the car where?

Woman On the table, next to the pen.

Boy OK.

Can you see the line? This is an example. Now listen and draw lines.

1

Woman Put the apple next to the bag.

Boy Where do I put the apple?

Woman Next to the bag.

Boy Yes, OK.

2

Woman Now put the eraser on the computer.

Boy Sorry! Put the eraser where?

Woman On the computer.

Boy OK.

3

Woman And now, please put the ice cream under the chair.

Boy Where?

Woman Put the ice cream under the chair.

Boy Yes, I'm drawing the line.

4

Woman Now the doll. Put it next to the train.

Boy The doll?

Woman Yes, put it next to the train.

Boy OK.

5

Woman And now put the bird on the book.

Boy Where?

Woman Put the bird on the book.

Boy Yes, OK.

### Part 2

Listen and colour. There is one example. You will hear each question twice.

Woman Look at the trousers.

Boy Yes.

Woman Colour the trousers black.

Boy Black?

Woman Yes.

Can you see the trousers are black? This is an example. Now listen and colour.

1

Woman Can you see the hair?

Boy The hair? Yes.

Woman Colour it orange.

Boy OK, orange.

2

Woman Now the T-shirt.

Boy OK.

Woman Colour the T-shirt blue.

Boy Blue?

Woman Yes.

3

Woman Now the eyes.

Boy Yes?

Woman Colour the eyes green.

Boy Yes, green.

4

Woman Can you see the socks?

Boy Yes.

Woman Colour the socks brown.

Boy Brown?

Woman Yes.

5

Woman Now the nose.

Boy Can I colour it?

Woman Yes. Colour it yellow.

Boy OK. The yellow nose.



## Текущий контроль образовательный модуль «Английский язык для детей 8-9 лет»

### Форма контроля: тестирование

**Unit 1**

**Unit 1 test**

1  
1 bird 2 door 3 pen 4 bag 5 apple

2  
1 book 2 pencil 3 ruler 4 rubber 5 window

3  
1 What's this? It's a ruler.  
2 What's this? It's a pen. 3 What's this? It's a rubber. 4 What's this? It's a bag.

4  
1 b 2 d 3 c 4 a 5 e

1 What's this?  
It's a ruler.

2 What's this?

3 What's this?

4 What's this?

4 Match.

1 What is this? a It's red.  
2 It is my bag. b What's this?

**Unit 2**

**Unit 2 Test**

1 Circle the correct word.

1 doll / teddy 2 bike / kite 3 car / hat 4 doll / ball 5 train / puzzle

2 Write and match.

1 n tria train  
2 oldl  
3 z zlupe  
4 d tedy  
5 i keb

3 Order the words.

1 This bike, is my This is my bike.  
2 it Yes, is.  
3 my This kite, is  
4 your Is this train?  
5 isn't it No.

4 Complete the answers.

1 Is this your teddy? Yes, it is.  
2 Is this your doll? No, it  
3 Is this your hat? No,  
4 Is this your train? Yes,

**Unit 2 test**

1  
1 teddy 2 kite 3 car 4 ball 5 puzzle

2  
1 train 2 doll 3 puzzle 4 teddy 5 bike

3  
1 This is my bike. 2 Yes, it is. 3 This is my kite.  
4 Is this your train? 5 No, it isn't.

4  
1 Yes, it is. 2 No, it isn't. 3 No, it isn't. 4 Yes, it is.

**Unit 3**

**Test**

1 Match.

1 face 5 legs  
2 eyes 6 arms  
3 ears 7 hands  
4 nose 8 fingers

2 Circle the correct word.

1 one hands / hand 4 four kite / kites  
2 three lion / lions 5 one faces / face  
3 two eye / eyes 6 five leg / legs

3 Tick (✓) the correct sentence.

1 This is my nose. ✓  
These are my noses.  
2 This is my eye.  
These are my eyes.  
3 This is my finger.  
These are my fingers.  
4 These are my faces.  
This is my face.

### Unit 3 test

1 (Pupils join the words to the parts of the boy)  
1 face 2 eyes 3 ears 4 nose 5 legs 6 arms  
7 hands 8 fingers

- 2  
1 one hand 2 three lions 3 two eyes 4 four kites  
5 one face 6 five legs  
3  
1 This is my nose. 2 These are my eyes.  
3 These are my fingers. 4 This is my face.

**Unit 4 Test**

1 Find and write. /5  
1 teacher 2 police  
3 house 4 far  
5 fire 6 pupil

2 Look and write. /4  
1 housewife 2 doctor 3 pupil 4 nurse 5 pilot

3 Order the words. /3  
1 he is pilot? a Is he a pilot?  
2 a she nurse? Is  
3 housewife? a Is she  
4 a She's teacher.

4 Look and complete the sentences. /3  
1 Is she a pilot? No, she isn't.  
2 Is a fireman? Yes, is.  
3 Is a teacher? Yes, is.  
4 Is a policeman? Yes, is.

14 Family and Friends 1

## Unit 4 test

- 1  
1 teacher 2 policeman 3 housewife 4 farmer  
5 fireman 6 pupil  
2  
1 housewife 2 doctor 3 pupil 4 nurse 5 pilot  
3  
1 Is he a pilot? 2 Is she a nurse? 3 Is she a housewife? 4 She's a teacher.  
4  
1 Is she a pilot? No, she isn't. 2 Is he a fireman? Yes, he is. 3 Is she a teacher? Yes, she is. 4 Is he a policeman? Yes, he is.

**Summative test 1**

1 Match. /4  
1 rubber 2 train 3 bike 4 window 5 doll

2 Look at the pictures. Complete. /4  
1 2 3 4 5

3 Choose the answer. Write. /4  
a It's red. b No, I'm not. c I'm fine. d It's a ruler. e Yes, it is.  
1 How are you? 2 Is this your pen? 3 What colour is the car? 4 Are you five? 5 What's this?

10 Family and Friends 1

**Summative test 1**

4 Write. /3  
is These This your  
1 These are my eyes. 2 This is my bag. 3 This is my teddy. 4 This is my bike.

5 Circle the correct first letter. /5  
1 f b h 2 a e i 3 b d f 4 c i k 5 i b j 6 g f j

6 Listen and tick (✓) the sound you hear. /5  
1 d 2 a 3 i 4 l 5 h 6 g b j k f a g l r

11 Family and Friends 1

## Summative test 1

### Unit 6 test

- 1  
1 dad 2 aunt 3 sister 4 grandpa  
2  
1 uncle 2 grandpa 3 cousin 4 sister 5 brother  
6 aunt  
3  
1 It's Dad's book. 2 This is my sister's bike. 3 It's Grandma's umbrella. 4 This is my uncle's hat.  
4  
1 It's Sally's bag. 2 It's Jenny's frisbee. 3 It's Frank's ball. 4 It's Bob's pen. 5 It's Tom's kite.

### Unit 5 test

- 1  
1 X 2 ✓ 3 ✓ 4 X 5 ✓  
2  
1 swing 2 slide 3 pool 4 net 5 seesaw

3 n - not o p - pencil

- 3  
1 The ball is in the net. 2 The umbrella is on the seesaw. 3 The teddy is in the pool. 4 The girl is on the slide. 5 The car is under the seesaw.  
4  
1 Where's the frisbee? It's in the net. 2 Where's the book? It's in the bag. 3 Where's the doll? It's in the pool. 4 Where's the apple? It's in the bag.

## Summative test 2

### 1 Circle the correct word.

- 1 2 3 4 /3  
1 mum / dad 2 slide / swing 3 uncle / aunt 4 net / pool

### 2 Write and match.

- 1 the brother /4  
2 the first /4  
3 the tree /4  
4 the grandma /4  
5 the far /4

### 3 Look and circle.

- 1 2 3 4 5 6 /5

- 1 Is she a pilot? Yes, she is. / No, she isn't.  
2 Is he a farmer? Yes, he is. / No, he isn't.  
3 Is he a policeman? Yes, he is. / No, he isn't.  
4 Is she a nurse? Yes, she is. / No, she isn't.  
5 Is she a pupil? Yes, she is. / No, she isn't.  
6 Is he a fireman? Yes, he is. / No, he isn't.

## Unit 5

### Test

#### 1 Mark the correct answer. Yes (✓) or No (x).

- 1 2 3 4 5 /4  
swing ☒ tree ☐ frisbee ☐ sofa ☐ ice cream ☐

#### 2 Complete.

- /4

## Unit 6

### Test

#### 1 Circle the correct word.

- 1 2 /3  
1 mum / dad 2 aunt / uncle  
3 4 /3  
3 mum / sister 4 grandma / grandpa

#### 2 Write.

- ther pa -le- ter sin nt /5  
1 uncl e 2 grand  
3 cou 4 sis  
5 bra 6 au

#### 3 Tick (✓) the correct sentence.

- 1 2 /3  
1 It's Mum's book. 2 This is my sister's bike.  
It's Dad's book. This is my brother's bike.  
3 It's Grandma's umbrella. 4 This is my aunt's hat.  
It's Grandpa's umbrella. This is my uncle's hat.

#### 4 Match and write.

- 1 It's Sally's bag. Jenny  
2 It's frisbee. Tom  
3 ball. Sally  
4 pen. Frank  
5 kite. Bob /15

## Summative test 2

### 4 Complete the sentences with in, on or under.

- 1 2 /4  
My sister is on the swing. The ball is on the slide.

- 3 4 /4  
My brother is in the pool. The apple is in the hat.

- 5 /4  
The ruler is under the book.

### 5 Match.

- 1 o /5  
2 s /5  
3 z /5  
4 p /5  
5 u /5  
6 y /5

### 6 Listen and circle the sound you hear.

- 1 r z p t 2 z s t p /4  
3 e o u v 4 m r t n  
5 w u v r

## Unit 6 Test

### 1 Tick (✓) or cross (x).



1 flat ☒ 2 upstairs ☐ 3 bedroom ☐ 4 bathroom ☐

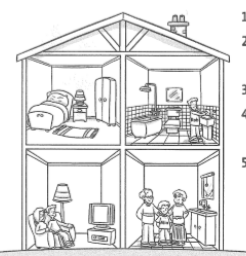
### 2 Write the words.

1 house house 2 room bedroom  
3 chicken chicken 4 night night  
5 village village

### 3 Circle the correct words.

1 Where's / Where are Rosy and Tim? 2 Where's / Where are Grandpa?  
3 Where's / Where are Billy? 4 Where's / Where are my mum and dad?  
5 Where's / Where are my cousins?

### 4 Complete the sentences.



1 Is Mia in the kitchen? Yes, she is.  
2 Are Mum and Dad in the living room? Yes, they are.  
3 Is Mia upstairs? No, she isn't.  
4 Is Rob in the bathroom? Yes, he is.  
5 Are Grandpa and Grandma in the living room? Yes, they are.

## Unit 7 test

1  
1 hat 2 T-shirt 3 shoes 4 trousers 5 coat  
2  
1 hat 2 socks 3 dress 4 trousers  
3  
1 These are her shoes. 2 This is his hat.  
3 This is her coat. 4 These are his shorts.  
4  
1 Are these his shoes? 2 Yes, they are.  
3 Are these her socks? 4 Is this her hat?  
5 No, they aren't. 6 Is this his coat?

## Summative test 2

1  
1 mum 2 swing 3 uncle 4 net  
2  
1 brother 2 frisbee 3 tree 4 grandma 5 farmer  
3  
1 No, she isn't. 2 Yes, he is. 3 No, he isn't.  
4 No, she isn't. 5 Yes, she is. 6 Yes, he is.

## Unit 7 Test

### 1 Complete.



h a t T-s i t s o c k s t r o u s c o a t

### 2 Circle the odd one out. Write.



h a t

### 3 Complete the sentences with his or her.

1 These are her shoes. 2 This is his hat.  
3 This is his coat. 4 These are his shorts.

### 4 Order the words.

1 these Are his shoes? Are these his shoes?  
2 they Yes, are.  
3 her Are socks? these  
4 this Is hat? her  
5 aren't. No, they  
6 coat? Is this his

## Unit 8 test

1  
1 X 2 ✓ 3 ✓ 4 X  
2  
1 house 2 bathroom 3 kitchen 4 dining room  
5 living room

## Unit 9 test

1  
1 orange 2 drinks 3 tomato 4 sandwich  
2  
1 orange 2 grapes 3 pear 4 banana 5 apple  
3  
1 an orange 2 an egg 3 a lion 4 an ice cream  
5 a kite 6 a banana  
4  
1 I've got a drink. 2 I haven't got a sandwich.  
3 I haven't got a lunch box. 4 I've got a biscuit.

here are Rosy and Tim? 2 Where's Grandpa?  
here's Billy? 4 Where are my mum and  
1? 5 Where are my cousins?

1 Mia in the kitchen? Yes, she is.  
re Mum and Dad in the living room?  
, they are. 3 Is Mia upstairs? No, she isn't.  
1 Rob in the bathroom? Yes, he is.  
re Grandpa and Grandma in the living  
m? No, they aren't.



## Unit 9 Test

1 Circle the correct word.

1 orange / egg



3 egg / tomato



2 biscuit / drinks



4 sandwich / fig



## Summative test 3

4 Complete.

1



1 Are these shorts? No, they aren't.

2 Are these grapes? Yes, they are.

3 Are these drinks? Yes, they are.

4 Are these coats? Yes, they are.

5 Write sh or ch.

1 chick



2 T-shirt



3 sheep



4 tea



5 fish



6 Listen and circle the sound you hear.

1 ch s sh

2 s sh ch

3 ch sh s

4 sh ch s

5 s ch sh

6 sh s ch

## Summative test 3

1 pear 2 sock 3 lunch box 4 shoe

Clothes: 1 shorts 2 trousers

Rooms: 3 kitchen 4 bathroom

Food: 5 banana 6 sandwich

1 I've got a sandwich. 2 I've got an apple.

3 I haven't got a drink. 4 I've got a frisbee.

5 I haven't got a kite. 6 I've got a bike.

1 No, they aren't. 2 Yes, they are. 3 Yes, they are. 4 Yes, they are.

1 ch 2 sh 3 sh 4 ch 5 sh

1 sh - shoe 2 ch - chick 3 sh - sheep 4 s - sofa

5 ch - chair 6 s - socks

Audio script / answers

1 sh - shoe 2 ch - chick 3 sh - sheep 4 s - sofa

5 ch - chair 6 s - socks

it 3

one out. Write.

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

**Unit 10 Test**

1 Tick (✓) or cross (x). /4

1 black hair ☒ 2 straight hair ☐ 3 long hair ☐ 4 blond hair ☐ 5 short hair ☐

2 Write and draw the shapes. /3

1 circle circle ☐ ☐

2 square ☐ ☐

3 rectangle ☐ ☐

4 triangle ☐ ☐

3 Look. Complete the sentences. /3

1 ☐ She hasn't got straight hair. She's got curly hair.

2 It ☐ two sides. ☐ three sides.

3 He ☐ blond hair. ☐ black hair.

4 It ☐ three sides. ☐ four sides.

4 Match. /5

1 She has got brown hair. ☐ a He hasn't got straight hair.

2 She has got blue eyes. ☐ b He hasn't got blue eyes.

3 He has not got straight hair. ☐ c She's got brown hair.

4 It has got three sides. ☐ d She's got blue eyes.

5 He has not got blue eyes. ☐ e She hasn't got brown hair.

6 She has not got brown hair. ☐ f It's got three sides. /15

28 Family and Friends 1

## Unit 10 test

1

1 x 2 x 3 ✓ 4 x 5 ✓

2

1 circle 2 square 3 rectangle 4 triangle

3

1 She hasn't got straight hair. She's got curly hair. 2 It hasn't got two sides. It's got three sides. 3 He hasn't got blond hair. He's got black hair. 4 It hasn't got three sides. It's got four sides.

Текущий контроль образовательный модуль «Английский язык для детей 9-10 лет»

Форма контроля: тестирование



**Summative test 1**

**1 Match.**

1 visit	<input type="checkbox"/>	a gymnastics
2 read	<input type="checkbox"/>	b the piano
3 do	<input type="checkbox"/>	c photos
4 watch	<input type="checkbox"/>	d family
5 play	<input type="checkbox"/>	e a kite
6 take	<input type="checkbox"/>	f music
7 listen to	<input type="checkbox"/>	g comics
8 fly	<input type="checkbox"/>	h TV

**2 Circle.**

1 shells / posters

2 comics / stickers

3 badges / shells

4 postcards / posters

**3 Complete the sentences.**

1 Where's she from? She's from Russia.  
2 Where are you from? I'm from Egypt.  
3 Where am I from? You're from the UK.  
4 Where's he from? He's from the USA.  
5 Where are you from? We're from Australia.  
6 Where are they from? They're from Spain.

10 Family and Friends 3

**Summative test 1**

**4 Match.**

1 Do you like cooking, Jane?	<input type="checkbox"/>	a No, they don't.
2 Does Harry like fishing?	<input type="checkbox"/>	b No, we don't.
3 Do you and Harry like painting?	<input type="checkbox"/>	c Yes, he does.
4 Do Sam and Steve like skateboarding?	<input type="checkbox"/>	d Yes, I do.

**5 Tick (✓) the correct sentence.**

1 Can I borrow your radio? ☒  
Can you turn off the radio, please? ☐

2 Can you turn on the computer? ☐  
Can I use your computer? ☐

3 Can I borrow your radio? ☐  
Can you turn off the radio, please? ☐

4 Can I use your computer? ☐  
Can you turn on the computer? ☐

**6 Listen and circle the letters you hear.**

1 play 2 crayon 3 snake 4 draw 5 spoon

**7 Underline the words with magic e.**

1 hat hate 2 stone stop 3 rip ripe  
4 cub cube 5 rope rock 6 fat face

11 Family and Friends 3

**Summative test 1**

1 d 2 g 3 a 4 h 5 b 6 c 7 f 8 e

2 1 posters 2 comics 3 shells 4 postcards

3 1's 2'm 3're 4's 5're 6're

4 1 d 2 c 3 b 4 a

5 1 Can I borrow your radio? 2 Can you turn on the computer? 3 Can you turn off the radio, please? 4 Can I use your computer?

6 1 play 2 crayon 3 straw 4 draw 5 spoon

Audio script 129

1 pl  
2 cr  
3 sn  
4 dr  
5 sp

7 1 hate 2 stone 3 ripe 4 cube 5 rope 6 face

**Summative test 2**

**1 Write and complete the puzzle.**

1 flamingo

2 camel

3 lizard

4 penguin

5 kangaroo

6 monkey

**2 Complete the words.**

1 g \_ e \_ t \_ d \_ e \_ s \_ s \_ e \_ d 2 \_ \_ a \_ v \_ e \_ b \_ r \_ e \_ a \_ \_ f \_ a \_ s \_ t  
3 c \_ \_ t \_ c \_ h \_ t \_ h \_ e \_ b \_ \_ \_ s 4 w \_ \_ l \_ k \_ t \_ o \_ s \_ c \_ \_ o \_ o \_ l

**3 Tick (✓) the correct sentence.**

1 He's snorkelling. ☒  
He're snorkelling. ☐

2 He aren't windsurfing. ☐  
He isn't windsurfing. ☐

3 They're kayaking. ☐  
They's kayaking. ☐

4 We'm sailing. ☐  
We're sailing. ☐

17 Family and Friends 3

**Summative test 2**

**4 Match.** /5

1

2

3

4

1 Are the monkeys eating? ☐

2 Is the flamingo flying? ☐

3 Is the crocodile swimming? ☐

4 Are the penguins sleeping? ☐

a No, it isn't.

b Yes, they are.

c No, they aren't.

d Yes, it is.

**5 Read and circle.** /6

- We has / have breakfast at eight o'clock.
- My father get / gets up at six o'clock.
- He don't / doesn't catch the train to work.
- Does she brushes / brush her hair every morning?
- I play / plays with my friends after school.
- They don't walks / walk to school.
- What time does / do you start school?

**6 Circle the words with an 'or' sound.** /5

1 <u>h</u> orse / house	2 paw / pair	3 sp <u>o</u> t / sport
4 yaw <u>n</u> / young	5 straw / street	6 co <u>i</u> n / corn

**7 Listen and complete.** /30

- 1 tou
- 2 \_ \_ l
- 3 b \_ \_
- 4 c \_ \_ n
- 5 s \_ \_ l
- 6 \_ \_ ster

18 Family and Friends 3

**Summative test 3**

**4 Write the odd-one-out.** /5

1 COUNTABLE	melon / cucumber / aubergine / pasta	<u>pasta</u>
2 UNCOUNTABLE	rice / pasta / cheese / lemon	
3 UNCOUNTABLE	salt / water / onion / pepper	
4 COUNTABLE	meat / banana / orange / biscuit	
5 UNCOUNTABLE	cereal / pepper / melon / bread	
6 COUNTABLE	peas / butter / potato / milkshake	

**5 Look and complete.** /5

bigger slower the fastest the oldest

- The bus is bigger than the truck.
- The truck is \_\_\_\_\_
- The bus is \_\_\_\_\_ than the car.
- The car is \_\_\_\_\_

**6 Listen and circle.** /5

- 1 build / belt
- 2 field / film
- 3 wolf / world
- 4 child / quilt

**7 Listen and underline the sound.** /4

- 1 nd / nt
- 2 mb / mp
- 3 nd / nt
- 4 nch / nt
- 5 nt / nd

25 Family and Friends 3

**Summative test 3**

**1**

1 museum 2 sports centre 3 theatre 4 library

**5** singer 6 concert

**2**

1 d 2 f 3 b 4 e 5 a 6 c

**3**

1 We always catch the bus to school. 2 She never goes shopping with her mum. 3 I play football on Saturdays. 4 You sometimes go to the beach in June. 5 Do they ever go to the library? 6 He gets up at eight o'clock.

**Summative test 2**

**1**


monkey

**2**

1 get dressed 2 have breakfast 3 catch the bus 4 walk to school

**3**

1 He's snorkelling. 2 He isn't windsurfing. 3 They're kayaking. 4 We're sailing.

**4**

1 b 2 d 3 a 4 c

**5**

1 have 2 gets 3 doesn't 4 brush 5 play 6 walk 7 do

**Summative test 3**

**1 Look and complete the words.** /5

1

2

3

4

5

6

**2 Match.** /5

1 bridge	<input type="checkbox"/>	a
2 mountain	<input type="checkbox"/>	b
3 waterfall	<input type="checkbox"/>	c
4 ocean	<input type="checkbox"/>	d
5 building	<input type="checkbox"/>	e
6 lake	<input type="checkbox"/>	f

**3 Tick (✓) the correct sentence.** /5

1 We always catch the bus to school. We catch always the bus to school.	<input checked="" type="checkbox"/>	2 You sometimes go to the beach at June. You sometimes go to the beach in June.	<input type="checkbox"/>
3 She never go shopping with her mum. She never goes shopping with her mum.	<input type="checkbox"/>	4 Do they ever go to the library? Do they never go to the library?	<input type="checkbox"/>
5 I play football on Saturdays. I play football in Saturdays.	<input type="checkbox"/>	6 He gets up on eight o'clock. He gets up at eight o'clock.	<input type="checkbox"/>

24 Family and Friends 3

**4**

1 pasta 2 lemon 3 onion 4 meat 5 melon 6 butter

**5**

1 bigger 2 the oldest 3 slower 4 the fastest

**6**

1 belt 2 film 3 world 4 child

**Audio script** /135

1 belt

2 film

3 world

4 child

**7**

1 nt 2 mp 3 nt 4 nch 5 nd

**Audio script** /136

1 aunt

2 jump

3 plant

4 lunch

5 and

## Summative test 4

### 4 Write was, wasn't, were or weren't.

In the past, there <sup>1</sup> wasn't a shopping mall in this town, but there <sup>2</sup> was lots of small shops. There <sup>3</sup> was a park in the middle of the town. The park was clean because there <sup>4</sup> wasn't any litter. There <sup>5</sup> was a lovely big lake with boats. There <sup>6</sup> were always lots of children there because children love boats! Of course, it was safe.

### 5 Choose the correct word.

1985



Dad

- 1 You must be quiet. 2 You mustn't eat.  
3 You must turn off your phone.  
4 You mustn't talk.

### 6 Circle the correct word.

1



Monday

- 1 Were 2 was 3 Did 4 didn't 5 had 6 wasn't

- 1 Monday 2 train 3 rain 4 try

- 1 turkey 2 sunny 3 ice cream 4 queen

### 7 Complete the words.

1



turk e \_ y

2



sunn \_

3



ice cr \_ m

4



qu \_ n

## Summative test 4

### Summative test 5

#### 5 Circle.

1



Are you going to take your hairbrush on holiday? Yes, I am. / No, I'm not.

2



Is he going to get a new camera? Yes, he is. / No, he isn't.

3



Am I going to buy lots of new clothes? Yes, you are. / No, you aren't.

4



Are they going to pack their suitcases tonight? Yes, they are. / No, they aren't.

#### 6 Write the words in the correct boxes.

elbow soap  
home road rope  
boat slow know  
bone

ow	oa	o_e
elbow	soap	home

#### 7 Circle the odd sound.

- 1 afternoon true nine spoon  
2 stone balloon tube tune  
3 clue snow soon food  
4 moon boot blue blow  
5 soap glue room tooth

## Summative test 5

### 1 Circle.

1



heavy / soft

2



difficult / easy

3



hard / light

4



soft / hard

### 2 Complete the words.

1



sleeping bag

2



f \_ ying p \_ n

3



l \_ nch bo \_

4



P \_ k \_ t

5



t \_ oth \_ aste

6



\_ air \_ rush

### 3 Complete the dialogue.

Tom Dad, <sup>1</sup> did the Ancient Egyptians <sup>2</sup> live pizza?  
Dad No, Tom, they <sup>3</sup> didn't.  
Tom When did they <sup>4</sup> live?  
Dad They <sup>5</sup> lived thousands of years ago.

### 4 Underline the correct question word.

- 1 When / Where / What did Paul and Tim have breakfast?  
At seven o'clock.  
2 Where / What / When did Jenny paint?  
Her cat.  
3 What / When / Where did we visit Grandma?  
Last week.  
4 When / What / Where did you play football?  
In the park.  
5 Where / What / When did the Ancient Egyptians cook?  
Rice.  
6 What / When / Where did the Ancient Egyptians live?  
A long time ago.

## Summative test 5

1

- 1 heavy 2 easy 3 light 4 soft

2

- 1 sleeping bag 2 frying pan 3 lunch box 4 PE kit  
5 toothpaste 6 hairbrush

3

- 1 did 2 cook 3 didn't 4 live 5 lived

4

- 1 When 2 What 3 When 4 Where 5 What  
6 When

5

- 1 Yes, I am. 2 No, he isn't. 3 No, you aren't.  
4 Yes, they are.

6

ow	oa	o_e
elbow	soap	home
know	road	rope
slow	boat	bone

7

- 1 nine 2 stone 3 snow 4 blow 5 soap

## Skills test 5



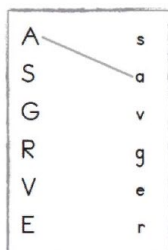
# ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

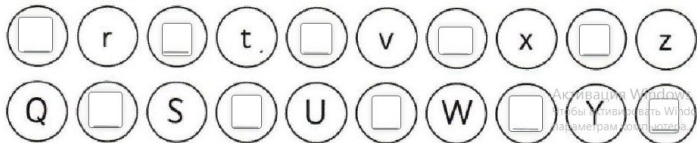
**Форма контроля:** аудирование, тестирование.

В рамках **промежуточной аттестации** обучающиеся выполняют тестирование, чтение и письмо

## 1. Match



## 2. Write the missing letter

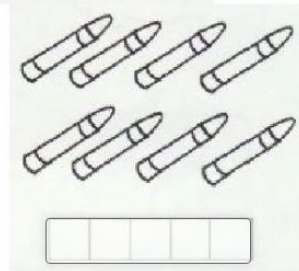
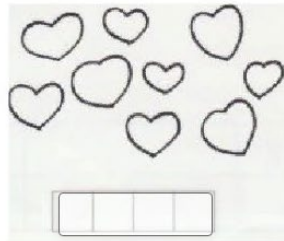
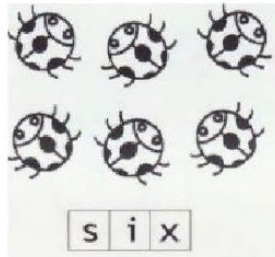


## 3. Match

eleven	12
twelve	11
thirteen	14
fourteen	15
fifteen	13
sixteen	17
seventeen	18
eighteen	19
nineteen	16
twenty	20



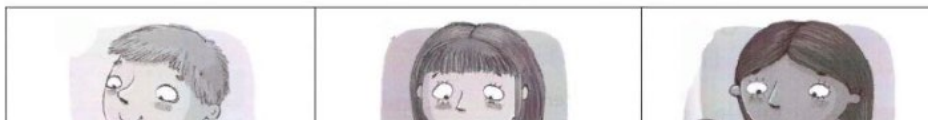
#### 4. Count and write



Активация Windows  
Чтобы активировать Window  
параметрам компьютера.

#### 5. Choose and write

I like I don't like



















#### 6. Write

pen pencil book desk chair crayon notebook



## 7. Circle and write


				<u>jacket</u>
vet	builder	jacket	waiter	
				<input type="text"/>
raisins	belt	milkshake	plums	
				<input type="text"/>
hungry	thirsty	cold	grandpa	
				<input type="text"/>
crisps	bear	tiger	crocodile	




Активация  
Чтобы активир  
параметрам к





## Reading


### 1. Read


Hello!  My name is Sam. I am seven.



I've got a mum , a dad  and a sister .


My mum  is a teacher.

My dad  is a vet.

I've got a black cat .


I've got a white dog .

My cat  is sad. My dog  is hungry.

And I am happy .

Активация  
Чтобы активир  
параметрам к

### 2. Read and circle.

1.  My name is .....

Tom

Sam

Bill

2. I am .....

Six

ten


seven

3. I've got .....

a sister

a brother

a grandma

4. My mum  is a.....

teacher

waiter

vet

5. My cat  is .....

Cold

hot

sad

3. Match

dog

mum

happy

cat

dad

sister



4. Read and colour



I've got a black belt.  
I've got a white shirt.  
I've got a green hat.  
I've got a blue jacket  
I've got a red jumper.



Writing


1. Write the missing letter

  at

  og

  gg

  ase

  o -  o

 fo

  en

  ey

  at

  ll

2. Write the words

2. Circle the odd-one-out. Write.

1	bed	cabinet	shelf	swim	swim
2	talk	thirteen	twenty	fifteen	
3	walk	pillow	run	swim	
4	rug	twenty	pillow	blanket	

### III. Тестирование

#### Write.

four seven you you three are you old are you eight ten

1 How old are you?



I'm seven.

2 How old are you?



I'm \_\_\_\_\_.

3 How old are \_\_\_\_\_?



I'm \_\_\_\_\_.

4 How old \_\_\_\_\_?



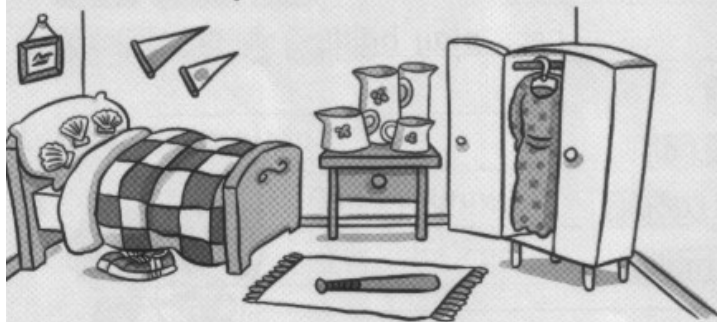
I'm \_\_\_\_\_.

5 How \_\_\_\_\_?



I'm \_\_\_\_\_.

Look and complete.



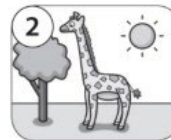
- 1 There's a bat on the rug.
- 2 \_\_\_\_\_ three shells \_\_\_\_\_ the pillow.
- 3 \_\_\_\_\_ a dress \_\_\_\_\_ the cupboard.
- 4 \_\_\_\_\_ two shoes \_\_\_\_\_ the bed.
- 5 \_\_\_\_\_ four jugs \_\_\_\_\_ the desk.

## 2 Add the adjectives to the sentences.



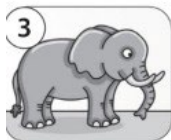
This is a monkey. (little)

This is a little monkey.



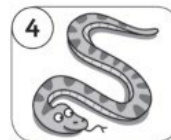
This is a giraffe. (tall)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



This is an elephant. (big)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



This is a snake. (green)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Reading**

**3 Read and tick (✓) or cross (x).**

/7

*My name is Melissa. I live in a house. I live with my mum, my dad and my sister, Edith. Upstairs there are three bedrooms. My bedroom is pink. The bathroom is upstairs. The kitchen is downstairs. It's very big.*

- |                              |                                     |                                |                          |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1 Melissa lives in a flat.   | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 Melissa lives with her aunt. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Edith is Melissa's sister. | <input type="checkbox"/>            | 4 The bedrooms are downstairs. | <input type="checkbox"/> |
| 5 Melissa's bedroom is pink. | <input type="checkbox"/>            | 6 The bathroom is downstairs.  | <input type="checkbox"/> |
| 7 The kitchen is upstairs.   | <input type="checkbox"/>            | 8 The kitchen is very big.     | <input type="checkbox"/> |

**III. Письмо**

1. Translate from Russian into English.

- Я ужинаю в 7 часов вечера.
- Моя тетя работает в больнице.
- Тебе нравятся бананы?
- Уши слона большие
- Он голодный, а она уставшая.
- Брюки Тима голубого цвета
- Они в спальне? Да, они в спальне.
- У Анны длинные волосы
- У меня нет сэндвича
- Где работает его друг?

2. Составить рассказ из 5 предложений на предложенную тему:

- Я и мое тело.
- Мир моих увлечений.
- Профессии.
- Животный мир.





ООО "НОБЕЛ-НСК"

630061 г.Новосибирск, ул.Мясникова 24, офис 2  
Телефон +7(923)228-85-22  
e-mail: [nobel.nsk@yandex.ru](mailto:nobel.nsk@yandex.ru)

I. Аудирование (Аудиозапись ) Послушать и выполнить задания.

Прослушай 3 высказывания о животных. Соотнеси эти высказывания с утверждениями и запиши имена говорящих в таблицу. Ты услышишь запись два раза.

Fred likes to go to the pet shop.

Mike has a lot of animals.

Harry likes his pets.

Speaker 1	Speaker 2	Speaker 3
-----------	-----------	-----------

II. Лексика-грамматика. Тест

Выбери правильный вариант ответа.

1.	Tom to read fairy tales.		
	a) likes	b) is like	c) like
	Ben and Ann water the flowers.		
	a) doesn't	b) not	c) don't
	I have got a lot of _____.		
	a) toys	b) toy	c) toyes
	My granny has got two _____.		
	a) sheeps	b) sheep	c) sheepes
	My friend is _____ years old.		
	a) fifteenth	b) ten	c) tenth
	Mary and Mike _____ from London.		
	a) am	b) is	c) are
	I have breakfast _____ 8 o'clock.		
	a) in	b) at	c) on
	Birds _____ sing their songs in winter.		
	a) don't	b) doesn't	c) aren't
	He _____ speak French, but not very well.		
	a) can	b) can't	c) doesn't

10.I \_\_\_\_\_ live in Russia.  
a) doesn't b) am not c) don't

Read and circle.

- 1 We has / have breakfast at eight o'clock.
- 2 My father get / gets up at six o'clock.
- 3 He don't / doesn't catch the train to work.
- 4 Does she brushes / brush her hair every morning?
- 5 I play / plays with my friends after school.
- 6 They don't walks / walk to school.
- 7 What time does / do you start school?

Reading

4 Read the text. Circle T (true) or F (false).

/5

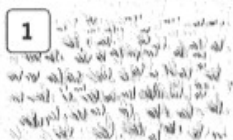
Hello, I'm Joe. Last Saturday it was my birthday. I had a party at my house. All my friends were there. There were eight boys and six girls. We played games in the garden and we had pizza and chocolate cake. We were all very happy. Today I'm in the park with my friends Harry and Andy. We like the park. You can play football on the grass but you mustn't pick the flowers or play in the fountain.

- 1 It was Joe's birthday yesterday. T / ☒ F  
2 He had chocolate cake on his birthday. T / F  
3 There were fourteen children. T / F  
4 You mustn't play football in the park. T / F  
5 They played games in the park. T / F  
6 Joe's in the park with his friends today. T / F

Writing

5 Look and complete the words.

/3



grass



m \_ tor \_ ike



han \_ \_ ome



fe \_ r \_

III. Письмо

2. Translate from Russian into English.

- a) Я завтракаю 8 утра, а ужинаю в 7 часов вечера.  
b) Моя тетя не работает в больнице.  
c) Ему нравятся бананы?  
d) Уши слона больше, чем у обезьяны  
e) Он голодный, а она уставшая.  
f) Брюки Тима голубого цвета  
g) Они в спальне? Да, они в спальне.  
h) У Анны длинные волосы. Нет, у нее короткие и кудрявые.  
i) У меня нет сэндвича, но есть яблоки  
j) Где работает его друг?

2. Составить рассказ из 5 предложений на предложенную тему:

- Я и мое тело.
- Мир моих увлечений.
- Профессии.
- Животный мир.

Write the odd-one-out.

/5

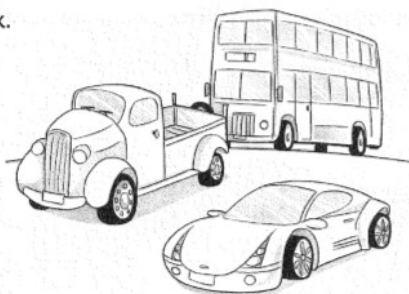
- |               |                                      |              |
|---------------|--------------------------------------|--------------|
| 1 COUNTABLE   | melon / cucumber / aubergine / pasta | <u>pasta</u> |
| 2 UNCOUNTABLE | rice / pasta / cheese / lemon        | _____        |
| 3 UNCOUNTABLE | salt / water / onion / pepper        | _____        |
| 4 COUNTABLE   | meat / banana / orange / biscuit     | _____        |
| 5 UNCOUNTABLE | cereal / pepper / melon / bread      | _____        |
| 6 COUNTABLE   | peas / butter / potato / milkshake   | _____        |

Look and complete.

~~bigger~~ slower the fastest the oldest

/3

- The bus is bigger than the truck.
- The truck is \_\_\_\_\_.
- The bus is \_\_\_\_\_  
than the car.
- The car is \_\_\_\_\_.



Listen and circle. 135

/3

- build / belt
- field / film
- wolf / world
- child / quilt